

<p>Tipo di documento: <b>DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE</b> Titolo del documento: <b>CARTA INTESATA</b></p>	<p style="text-align: center;"> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I° GRADO <b>"BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA"</b> C.F.: 80028350827 -- VIA DOGALI -- 90135 PALERMO TEL. 091.6760335/6762490- FAX 091.6760589 <a href="mailto:PAIC85600T@ISTRUZIONE.IT">PAIC85600T@ISTRUZIONE.IT</a> – <a href="mailto:PAIC85600T@PEC.ISTRUZIONE.IT">PAIC85600T@PEC.ISTRUZIONE.IT</a> <a href="http://icboccadifalcotomasidilampedusa.gov.it">http://icboccadifalcotomasidilampedusa.gov.it</a></p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Codice documento: <b>DR. 3 PR.1.2.1</b> Revisione: <b>01</b> Archiviato da: <b>RQ</b> <b>Pagina 1 di 6</b></p>
---	--	---



**AI DOCENTI della Scuola Sec. di I grado  
DELL'I.C. BOCCADIFALCO-T-DI  
LAMPEDUSA  
LL. SEDI**

Prot. n . 3386 /B27

PALERMO, 20/05/2013

### BANDO RECLUTAMENTO FIGURE INTERNE TUTORS PROGETTO P.O.N.

**Azione F3** – finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 – Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza – Piano Azione Coesione.  
**F-3-FSE04\_POR\_SICILIA-2013-114**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso Prot. n. AOODGAI/11666 del 31/07/2012 per la "Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti";

**VISTA** la delibera n. 4 del Collegio dei docenti dell'11/09/2012 con la quale si è approvata la presentazione della candidatura della Scuola per il "PON Obiettivo F) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale - Azione F3 - Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi";

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 24/09/2012 con la quale si è approvata la presentazione della candidatura della Scuola quale Capofila e la costituzione della rete con la Scuola secondaria di I grado Gregorio Russo, il Liceo Umberto I e l'Associazione Libera Palermo;

**VISTA** la nota Prot. n.17407 del 20/12/2012 con la quale il MIUR ha pubblicato sul sito MIUR dei Fondi Strutturali la graduatoria regionale, con la quale sono stati selezionati gli istituti scolastici che si sono candidati al ruolo di capofila delle reti attuatrici degli interventi ;

**CONSIDERATO** che gli interventi dell'Azione 3 del Piano Azione Coesione sono finanziati con le risorse del Fondo Sociale Europeo (FSE) nell'ambito dei Programmi Operativi (POR) delle Regioni in Obiettivo Convergenza e sono gestiti dal MIUR in qualità di Organismo Intermedio (OI), secondo gli accordi intercorsi tra le Autorità di Gestione dei POR e l'O.I. MIUR e vengono pertanto classificati secondo l'articolazione in Obiettivi/azioni del Programma Operativo Nazionale rispettandone le modalità di attuazione, gestione e controllo, anche al fine di semplificare le attività gestionali delle scuole beneficiarie;

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGAI/199 dell'8/01/2013, con la quale si è dato avvio alla II fase per la presentazione dei progetti esecutivi dei progetti F3 promossi dal Piano di Azione e Coesione Azione 3 e che a tal fine sono state pubblicate le Linee Guida alla progettazione esecutiva e all'attuazione dell'Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi";



**VISTO** che, qualora non in contrasto con le linee guida sopra richiamate, si fa sempre riferimento alle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 , Prot. n. AOODGAI /749 del 06/02/2009;

**VISTA** la nota Prot. n AOODGAI3918 del 04/04/2013 con la quale è stato dichiarato ammissibile il progetto esecutivo dal codice **F-3-FSE04\_POR\_SICILIA-2013-114** e che pertanto essa costituisce formale impegno finanziario ed autorizzazione alla sua realizzazione negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014

**VISTA** la delibera del C.I. del 18/04/2013 di assunzione in bilancio E.F.2013 del Piano Azione Coesione dal codice **F-3-FSE04\_POR\_SICILIA-2013-114** per complessivi € **197.687,36**;

**VISTO** l'Accordo di partenariato Prot.1179/B15 del 18/02/2013 sottoscritto tra la presente Istituzione scolastica, in qualità di Scuola Capofila e gli altri componenti della rete Scuola secondaria di I grado Gregorio Russo, il Liceo classico statale Umberto I e l'Associazione Libera Palermo, dal quale si evince che la scuola Capofila è responsabile della regia del progetto sia in termini di coordinamento scientifico delle attività sia per quel che concerne la gestione amministrativa e come tale è la sola destinataria del finanziamento, di cui risponde nei confronti del MIUR e da cui discende la titolarità dell'attività negoziale al Dirigente della Scuola Capofila e il potere di stipula dei contratti di prestazione d'opera nei confronti dei vari soggetti individuati al termine delle procedure di reperimento, ove necessarie.

**VISTI** i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.l n. 44/01 e del D.A. n. 895/01 e richiamati nel Regolamento d'istituto ed i criteri di selezione individuati in seno al Gruppo di Direzione e Coordinamento oggetto di specifico regolamento approvato in data 10/05/2013;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei progetti si rende necessario l'individuazione dei docenti all'interno di ciascuna istituzione scolastica della rete, cui affidare l'incarico per lo svolgimento delle attività di tutors d'aula, i quali verranno individuati attraverso l'esame dei curricula vitae da parte del Gruppo di Coordinamento

#### INDICE BANDO

Per la selezione e il reclutamento di tutors cui affidare l'incarico per lo svolgimento dei progetti presso la nostra Istituzione scolastica sotto riportati e con le tematiche proposte:

##### **Titolo del percorso: Asc(u)oltiamoci**

Il percorso prevede il coinvolgimento di alunni fortemente demotivati rispetto alla frequenza e al rispetto delle regole con l'intento di migliorare i loro comportamenti, con ricadute positive anche sull'apprendimento, grazie ad interventi che agiscano sia sulla quotidianità scolastica sia nel tempo libero e in spazi formali e informali di aggregazione degli studenti. Il percorso prevede l'utilizzo di tecniche mutuata dall'educativa di strada per strutturare relazioni significative finalizzate ad intercettare i bisogni e le esigenze dei ragazzi. Attraverso questo percorso si lavorerà sull'idea di interdipendenza tra mondo della scuola e società, proponendo una riflessione sul senso e sul significato dell'essere a scuola'. A partire da una prima fase di 'aggancio' i ragazzi saranno poi coinvolti in un modulo di formazione in situazione presso Associazioni e Poli Formativi del Territorio per creare un ponte tra mondo della scuola e società civile. All'interno del percorso si prevede anche un modulo con i genitori degli alunni coinvolti con l'obiettivo di sensibilizzarli al rispetto delle regole. Inoltre si prevede all'interno del modulo di 60 ore 10 di queste saranno dedicate al lavoro comune fra genitori e figli.

##### **Titolo modulo laboratoriale: "Ben-essere a scuola"**

**Tipologia della proposta** :Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento

**Durata: 20 ore**

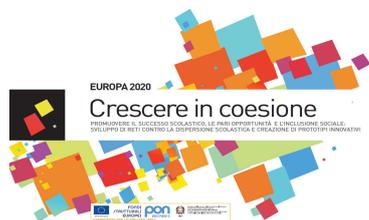
**Sede del corso**: I.C. BOCCADIFALCO-T.DI LAMPEDUSA, scuola Sec.di I grado, con eventuale visita guidata nei luoghi confiscati alla mafia

**Tempi di Attuazione** : Giugno-Ottobre 2013

**Profilo richiesto: Tutor d'aula**

**Requisiti richiesti:**

- Docenti stabilmente in servizio all'interno dell'Istituzione scolastica, che non intendano effettuare domanda di trasferimento in considerazione che le attività progettuali avranno durata biennale;
- Appartenenza allo stesso ordine di scuola,
- Titolo di studio Laurea,
- Comprovate competenze socio relazionali e nelle dinamiche di gruppo
- Documentate competenze di valutazione e monitoraggio degli esiti degli allievi



- Documentate esperienze di somministratore/osservatore/valutatore prove INVALSI
- Frequenza corsi specifici di formazione sulle tematiche del disagio e della valutazione
- Competenza informatica e conoscenza della piattaforma PON.

**I requisiti saranno valutati, in base alla documentazione prodotta, secondo i seguenti punteggi:**

- Titolo di studio Laurea .....sino a 100/110 .....punti 2  
da 100 a 110..... punti 3  
110 con lode..... punti 4
- Comprovate esperienze di conduzione di gruppi di lavoro con alunni e adulti svantaggiati, ( punti 1 per ogni esperienza max 5 .).....punti 5
- Frequenza corsi specifici di formazione, inerenti tematiche del disagio (punti 2 per ogni corso, max 3) ..... punti 6
- Frequenza corsi specifici di formazione nell'ambito della valutazione (punti 2 per ogni corso, max 3) ..... punti 6
- Documentate esperienze di somministratore/osservatore/valutatore prove INVALSI (punti 2 per ogni corso, max 3)..... punti 6
- competenza informatica ECDL e conoscenza della piattaforma PON. .... max punti 3

L'attività di tutor dovrà svolgersi in compresenza con un esperto esterno **Psicologo individuato dall'Ente partner Associazione Libera Palermo** cui invece, viene affidata l'attività di docenza, in possesso di competenze specifiche nell'analisi dei bisogni degli allievi ai fini di effettuare la valutazione delle baseline, condivisione degli obiettivi e trasmetterli al valutatore

**Titolo modulo laboratoriale: "le regole .....ai genitori"**

*Tipologia della proposta* : laboratorio rivolto ai genitori

**Durata: 20 ore**

*Sede del corso*: I.C. BOCCADIFALCO-T.DI LAMPEDUSA, scuola Sec.di I grado

*Tempi di Attuazione* : Giugno-Ottobre 2013

*Profilo richiesto*: **Tutor d'aula**

*Requisiti richiesti*:

- Docenti stabilmente in servizio all'interno dell'Istituzione scolastica, che non intendano effettuare domanda trasferimento in considerazione che le attività progettuali avranno durata biennale;
- appartenenza allo stesso ordine di scuola,
- Titolo di studio : Laurea
- Competenze socio relazionali e nelle dinamiche di gruppo
- Comprovate esperienze di tutoraggio in gruppi di lavoro con adulti,
- Frequenza corsi specifici di formazione sulle tematiche del disagio
- Competenza informatica e conoscenza della piattaforma PON.

**I requisiti saranno valutati, in base alla documentazione prodotta, secondo i seguenti punteggi:**

- Titolo di studio Laurea ..... a 100/110 .....punti 2  
da 100 a 110..... punti 3  
110 con lode..... punti 4
- Comprovate esperienze in conduzione di laboratori con adulti (punti 2 per ogni laboratorio, max 3) ..... punti 6
- Frequenza corsi specifici di formazione sul disagio, (punti 2 per ogni corso, max3)..... punti 6
- Frequenza corsi specifici sulle dinamiche di gruppo e sulla comunicazione (punti 2 per ogni corso, max3)..... punti 6
- Competenza informatica ECDL e conoscenza della piattaforma PON. ....max punti 3

L'attività di tutor dovrà svolgersi in compresenza con un esperto esterno **Psicologo individuato dall'Ente partner Associazione Libera Palermo** cui invece, viene affidata l'attività di docenza, in possesso di competenze sulle problematiche relative alla genitorialità



**Titolo modulo laboratoriale: "Un ponte con il territorio"**

Tipologia della proposta : Formazione in situazione

Durata: **60 ore**

Sede del corso: I.C. BOCCADIFALCO-T.DI LAMPEDUSA, scuola Sec.di I grado, -Coop.Placido Rizzotto San Giuseppe Jato e sede Addio Pizzo Palermo

Tempi di Attuazione : Giugno-Ottobre 2013

Profilo richiesto: **Tutor d'aula**

Requisiti richiesti:

- Docenti stabilmente in servizio all'interno dell'Istituzione scolastica, che non intendano effettuare domanda trasferimento in considerazione che le attività progettuali avranno durata biennale;
- appartenenza allo stesso ordine di scuola,
- Titolo di studio Laurea,
- Competenze socio relazionali e nelle dinamiche di gruppo
- Comprovate esperienze di tutoraggio con alunni svantaggiati;
- Frequenza corsi specifici di formazione sulle tematiche del disagio
- Competenza informatica e conoscenza della piattaforma PON.

**I requisiti saranno valutati, in base alla documentazione prodotta, secondo i seguenti punteggi:**

- Titolo di studio Laurea ..... a 100/110 .....punti 2  
da 100 a 110..... punti 3  
110 con lode..... punti 4
- Comprovate esperienze di laboratori per alunni svantaggiati (punti 2 per ogni laboratorio, max 3) .....punti 6
- frequenza corsi specifici di formazione sullo svantaggio, (punti 2 per ogni corso, max3)..... punti 6
- frequenza corsi specifici di formazione sull'educazione alla cittadinanza attiva...(punti 2 per ogni corso, max3)..... punti 6
- competenza informatica ECDL e conoscenza della piattaforma PON. ....max punti 3

L'attività di tutor dovrà svolgersi in compresenza con un esperto esterno **Educatore individuato dall'Ente partner Associazione Libera Palermo** cui invece, viene affidata l'attività di docenza, in possesso di competenze specifiche di conduzione di laboratori con allievi e genitori

- Gli interessati dovranno far pervenire domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato (allegato A), corredata dal CV redatto in formato europeo, **entro le ore 13.00 del 29 Maggio 2013** presso la Direzione.
- La selezione sarà effettuata attraverso la comparazione dei curricula dal Gruppo di Coordinamento nel rispetto del D.I. n. 44 del 1/2/01 artt. 33 e 40 e dei criteri indicati nel Regolamento adottato in seno al Gruppo.
- A parità di requisiti professionali ed esperienze maturate, costituisce titolo preferenziale la minore età.

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno:

- Esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n. 196/03, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento delle procedure relative al progetto.
- Dichiarare la propria disponibilità ad effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione e i luoghi previsti dall'istituzione scolastica.
- Dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal Gruppo di Coordinamento assicurando, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici l'inizio dell'attività

**Si ricordano infine le funzioni ed i compiti del tutor:**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi/corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

All'interno delle sue attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione, partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi e alla predisposizione ed aggiornamento del portfolio degli allievi.

Sarà responsabile dell'integrità delle informazioni inserite nel sistema informativo del MIUR per quanto concerne i dati relativi al modulo di propria pertinenza, in particolare curerà:



- La predisposizione della struttura del modulo e della programmazione dettagliata delle attività,
- La registrazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti, dell'orario di inizio e fine della lezione
- La segnalazione in tempo reale di un eventuale riduzione del numero dei partecipanti al di sotto del minimo o dello standard previsto
- Il monitoraggio continuo delle presenze degli allievi/corsisti contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento.

La prestazione è personale e non sostituibile.

Il Gruppo di Direzione e Coordinamento potrà richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Gruppo di coordinamento entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati sarà considerato definitivo ed avrà validità per il periodo di realizzazione del progetto.

Il compenso orario lordo spettante è di € 30,00 , omnicomprensivo delle ritenute previste dalla normativa vigente; le relative somme saranno erogate tenendo conto delle tempistiche ministeriali di accreditamento dei fondi dei progetti autorizzati. I termini di pagamento, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola Capofila.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario stabilito dal Gruppo di Coordinamento e le attività si svolgeranno in orario extracurriculare.

I corsi si terranno a partire dal mese di Giugno in orario extracurriculare e la conclusione dovrà avvenire presumibilmente entro Ottobre 2013

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria .

Il presente avviso è pubblicato sul Sito dell'Istituzione scolastica .

E' parte integrante del presente avviso:

**ALLEGATO A modulo di domanda di candidatura**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Liana Di Mitri



DOCENTE TUTOR

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. Boccadifalco Tomasi di Lampedusa

**OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEI TUTOR RELATIVA AL PROGETTO PON FSE Regioni Ob. Convergenza – Piano Azione Coesione. F-3-FSE04\_POR\_SICILIA-2013-114**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione, in qualità di **TUTOR**, per il corso PON contrassegnato, nel bando, con il codice **F-3-FSE04\_POR\_SICILIA-2013-114**:

**Percorso Asc(u)oltiamoci**

- modulo laboratoriale: “Ben-essere a scuola”- 20 ore
- modulo laboratoriale: “Le regole .....ai genitori” 20 ore
- modulo laboratoriale: “Un ponte con il territorio” 60 ore

A tal fine:

\_ allega il curriculum vitae in formato europeo;

\_ dichiara di essere disposto/a a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal gruppo di Coordinamento, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza in tutti gli incontri necessari alla realizzazione delle attività e al compimento del proprio incarico, inclusa la gestione on line delle attività.

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza, che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti “sensibili” dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2013

FIRMA

