



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I°
GRADO

“BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA”

C.F.: 80028350827 -- VIA DOGALI – 90135 PALERMO

TEL. 091.6760335/6762490- FAX 091.6760589



paic85600t@istruzione.it –

paic85600t@pec.istruzione.it

<http://icboccadifalcotomasidilampedusa.gov.it>

Codice documento:

DR. 3 PR.1.2.1

Revisione: **01**

Archiviato da: **RQ**

Pagina 1

Tipo di documento:

DOCUMENTO DI

REGISTRAZIONE

Titolo del documento:

CARTA INTESATA

Prot. n . 6519 /B27

Palermo, 11/11/2013

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI PROGETTO P.O.N.

“Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Progetti annualità 2013/14

PON - C-1-FSE-2013-1949

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il bando Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013

VISTO il Piano Integrato d'Istituto “Competenze per lo sviluppo” annualità 2013/14

VISTA la nota AOODGAI/8387 del 31/07/2013 con la quale il MIUR autorizza il Piano integrato d'Istituto a questa istituzione scolastica

VISTI i criteri generali per la stipula dei contratti di prestazione d'opera, lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art.33 comma 2 del D.l n. 44/01 e del D.A. n. 895/01 e richiamati nel Regolamento d'istituto

VISTA la C.M. del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 41/2003 del 5.12. 2003;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 ,Prot. n. AOODGAI/749 del 06/02/2009

VISTA la delibera del C.I. del 10/09/2013 di assunzione in P.A. 2013 di detto Piano Integrato d'Istituto;

CONSIDERATO che nella Nota del MIUR del 31/07/2013 i progetti di cui alla presente nota, in considerazione del fatto che la Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/13 è in fase conclusiva, dovranno essere realizzati, salvo diversa comunicazione dell'Autorità di Gestione, **entro il 31/08/2014** ;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti si rende necessario l'affidamento di incarichi specifici di docenza ad esperti esterni in possesso dei requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento degli stessi tramite contratto di prestazione d'opera occasionale

INDICE BANDO

Per la selezione e il reclutamento di n.1 **Esperto per percorso formativo** cui affidare l'incarico per lo svolgimento dei progetti sotto riportati e con le tematiche proposte

Codice progetto Obiettivo FSE	Titolo Destinatari	Ore	Requisiti richiesti	Percorsi proposti
C-1-FSE-2013-1949 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua italiana	“Parole per crescere” Alunni classi primaria	50	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere, preferibilmente moderne, o equipollente • Abilitazione insegnamento • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici; • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali espressivo-linguistici • Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata 	<ul style="list-style-type: none"> -Fruizione/produzione di vari tipi di testo; -Giochi linguistici finalizzati all'ampliamento del lessico e alla strutturazione di frasi e testi orali corretti; -Elaborazione rielaborazione di testi alla luce della grammatica valenziale;
C-1-FSE-2013-1949 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua italiana	“Sull’onda delle parole” Alunni classi scuola secondaria di 1° grado	50	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere, preferibilmente moderne, o equipollente • Abilitazione insegnamento • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento progetto POSEIDON; • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali espressivo-linguistici • Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata 	<ul style="list-style-type: none"> -Fruizione/produzione di vari tipi di testo; -Giochi linguistici finalizzati all'ampliamento del lessico e alla strutturazione di frasi e testi orali corretti; -Elaborazione rielaborazione di testi alla luce della grammatica valenziale
C-1-FSE-2013-1949 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua straniera inglese	“English adventure” Alunni classi primaria	30	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto madre lingua ; • Laurea in lingue straniere, con specializzazione in lingua inglese; • Abilitazione insegnamento • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici; • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali di lingua straniera • Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata 	<ul style="list-style-type: none"> -Percorsi finalizzati alla comprensione e produzione di testi orali e scritti in lingua inglese -Percorsi finalizzati alla costruzione di competenza linguistica e comunicativa contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze ed abilità disciplinari (attraverso la metodologia CLIL)
C-1-FSE-2013-1949 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	“English? We can!” Alunni classi scuola secondaria di 1°	50	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto madre lingua ; • Laurea in lingue straniere, con specializzazione in lingua inglese; • Abilitazione insegnamento • Esperienza di docenza in 	<ul style="list-style-type: none"> -Percorsi finalizzati alla comprensione e produzione di testi orali e scritti in lingua inglese -Percorsi finalizzati alla costruzione di

in lingua straniera inglese con certificazione	grado		<p>progetti PON della stessa misura/azione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici; • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali di lingua straniera • Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata 	competenza linguistica e comunicativa contestualmente allo sviluppo ed acquisizione di conoscenze ed abilità disciplinari (attraverso la metodologia CLIL)
C-1-FSE-2013-1949 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	“Matemagica” Alunni classi primaria	30	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica o equipollente • Abilitazione insegnamento • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali logico-matematici • Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata; 	-Giochi matematici finalizzati al calcolo mentale -Problem solving -Modellizzazione di semplici situazioni -Sviluppo di concetti e strumenti della probabilità e della statistica anche con software -Giochi per la misurazione e per l'utilizzo di strumenti geometrici al fine di descrivere e rappresentare la realtà.
C-1-FSE-2013-1949 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	“Allena...menti” Alunni classi scuola secondaria di 1° grado	30	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in matematica o equipollente • Abilitazione insegnamento • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali logico-matematici • Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata; 	-Giochi matematici finalizzati al calcolo mentale -Problem solving -Modellizzazione di semplici situazioni -Sviluppo di concetti e strumenti della probabilità e della statistica anche con software -Giochi per la misurazione e per l'utilizzo di strumenti geometrici al fine di descrivere e rappresentare la realtà.
C-1-FSE-2013-1949 Interventi per lo sviluppo delle competenze scienze	“Scienziati in erba” Alunni classi scuola Primaria	30	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze, fisica o chimica o equipollenti • Abilitazione insegnamento • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione 	-Osservazione di fenomeni vicini all'esperienza quotidiana -Interpretazione di fatti e processi attraverso modelli

e tecnologie			<ul style="list-style-type: none"> • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici; • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali scientifico-tecnologici • Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata 	<ul style="list-style-type: none"> -Energia e problematiche del risparmio energetico -Rispetto degli ecosistemi
C-1-FSE-2013-1949 Interventi per lo sviluppo delle competenze scienze e tecnologie	“Micro...macro ...mondo” Alunni classi scuola secondaria di 1° grado	30	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea in scienze, fisica o chimica o equipollenti • Abilitazione insegnamento • Esperienza di docenza in progetti PON della stessa misura/azione • Comprovate esperienze informatiche • Partecipazione a corsi di aggiornamento specifici; • Esperienza documentata nel campo dei percorsi laboratoriali scientifico-tecnologici • Conduzione di laboratori con alunni in merito alla tematica trattata 	<ul style="list-style-type: none"> -Osservazione di fenomeni vicini all'esperienza quotidiana -Interpretazione di fatti e processi attraverso modelli -Energia e problematiche del risparmio energetico -Rispetto degli ecosistemi

Gli interessati dovranno far pervenire domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato (allegato A), corredata dal CV redatto in formato europeo, entro le ore 13.00 del 21/11/2013, per posta elettronica al seguente indirizzo paic85600t@istruzione.it e/o per posta ordinaria (non farà fede il timbro postale).

Il curriculum dovrà contenere esclusivamente ed in maniera chiara l'indicazione dei titoli e delle esperienze lavorative positivamente valutabili (riferiti alla griglia di valutazione) in relazione all'incarico per il quale si presenta la candidatura.

Gli aspiranti dipendenti della P. A. o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno:

- Esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n. 196/03, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento delle procedure relative al progetto.
- Dichiarare la propria disponibilità ad effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione prevista dall'istituzione scolastica.
- Dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal GOP assicurando, se necessario, la propria presenza negli incontri propedeutici l'inizio dell'attività.
- Dichiarare di essere in possesso delle necessarie competenze informatiche al fine di inserire la documentazione delle attività svolte e delle prestazioni effettuate sulla piattaforma on-line "Gestione Progetti PON".
- La mancata dichiarazione di disponibilità ad inserire la documentazione sulla piattaforma informatizzata diventa motivo di esclusione dalla graduatoria.

Gli esperti esterni dovranno obbligatoriamente allegare un'ipotesi progettuale dell'intervento didattico che s'intende svolgere nel percorso formativo per il quale si presenta la candidatura (Allegato C)

Gli esperti esterni dovranno dimostrare competenze specifiche, in rapporto agli obiettivi e alle tematiche dell'azione e all'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e strategie didattiche capaci di coinvolgere e valorizzare la personalità degli alunni ;
- che favoriscano la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nel laboratorio
- la trasferibilità degli apprendimenti in situazioni diverse
- la motivazione, la partecipazione consapevole e il lavoro di gruppo.

In presenza di più istanze si procederà alla valutazione comparativa dei curricula e si compilerà una graduatoria con particolare riguardo ai titoli posseduti coerenti con il corso richiesto utilizzando i parametri riportati in tabella con i relativi punteggi (**ALLEGATO B**)

Si ricordano infine le funzioni ed i compiti dell'esperto:

- Valutazione delle situazioni di ingresso
- Sviluppo di 1 o più tematiche, secondo le competenze dichiarate, attraverso un progetto organico che evidenzia il percorso innovativo
- Svolgimento delle attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio individuali e/o di gruppo
- Promozione dei processi di partecipazione, attività di cooperative learning, di costruzione collaborativa della conoscenza
- Sviluppo, produzione e integrazione di materiale didattico, anche di tipo multimediale e inserimento dello stesso nella piattaforma dell'Istituto
- Verifica e valutazione con definizione delle competenze acquisite in uscita dagli allievi
- Collaborazione con il GOP (Gruppo Operativo Progetto) e con i Tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso
- Utilizzo della piattaforma on-line "Gestione Progetti PON" per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative.

La prestazione è personale e non sostituibile.

La graduatoria degli aspiranti esperti sarà affissa all'Albo dell'istituzione scolastica e pubblicata sul sito della Scuola.

A parità di requisiti professionali ed esperienze maturate, costituisce titolo preferenziale la minore età.

Il Gop effettuerà un colloquio tra i primi tre candidati posizionati utilmente in graduatoria, prima dell'attribuzione dell'incarico e attribuirà un punteggio aggiuntivo.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Gruppo operativo del Piano Integrato entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati sarà considerato definitivo ed avrà validità per il periodo di realizzazione del piano.

Il compenso orario lordo spettante è di **€ 80.00**, onnicomprensivo delle ritenute previste dalla normativa vigente; le relative somme saranno erogate tenendo conto delle tempistiche ministeriali di accreditamento dei fondi dei progetti autorizzati.

I termini di pagamento, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

L'orario di lavoro sarà stabilito dal Gruppo di Progetto e le attività si svolgeranno in orario extracurricolare.

I corsi si terranno nei locali della scuola, in Via Dogali, a partire da Dicembre 2013 in orario pomeridiano e la conclusione dovrà avvenire entro Maggio/Giugno 2014, fermo restando che per inderogabili esigenze l'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di apportare modifiche al calendario concordato, mentre non sono ammesse variazioni individuali al calendario se non per gravi e inderogabili motivi e comunque autorizzate dal Dirigente Scolastico.

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria .

Il presente avviso è pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul sito web dello stesso: www.icboccadifalcotomasidilampedusa.gov.it ed inviato, tramite posta elettronica, a tutte le scuole della Provincia di Palermo.

E' parte integrante del presente avviso:

ALLEGATO A modulo di domanda di candidatura

ALLEGATO B criteri valutazione dei titoli

ALLEGATO C ipotesi progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Liana Di Mitri

di essere prestatore occasionale non soggetto ad IVA, ai sensi del comma 2, art. 5, dPR 26.10.1972, n. 633,

soggetto a ritenuta d'acconto (20%) e:

1. di non avere superato alla data del.....il reddito annuo di €5.000;

2. di avere superato alla data delil reddito annuo di €5.000 (fascia di esenzione) e quindi di essere:

- privo di qualsiasi altra tutela obbligatoria,
- titolare di pensione diretta (anzianità, vecchiaia o invalidità),
- iscritt.... ad altre forme di previdenza obbligatoria o con copertura contributiva relativa a versamenti volontari/contributi figurativi o titolare di pensione di reversibilità.

di essere collaboratore coordinato e continuativo con iscrizione alla Gestione separata INPS (art.2, L. 08/08/95, n.335) e:

- assoggettato ad altra copertura previdenziale,
- non assoggettato a contribuzione a contribuzione previdenziale obbligatoria;

di non trovarsi nella situazione di incompatibilità di cui all'art. 53, d.lgs. 165/2001.

di non aver subito condanne penali / aver subito le seguenti condanne penali che comunque non pregiudicano i rapporti con la Pubblica Amministrazione _____

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili (riportare esclusivamente ed in maniera chiara l'indicazione dei titoli e delle esperienze lavorative positivamente valutabili riferiti alla griglia di valutazione):

di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del Modulo;

di essere disponibile a partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Piano riterrà necessari;

di essere disponibile a collaborare nel produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione del Modulo;

di essere in possesso delle necessarie competenze informatiche al fine di inserire la documentazione delle attività svolte e delle prestazioni effettuate sulla piattaforma sulla piattaforma on-line "Gestione Progetti PON"

Si impegna a comunicare tempestivamente ogni eventuale variazione a quanto sopra dichiarato e in fase di stipula di contratto indicare le modalità di pagamento.

Il/La Sottoscritto/a _____ esprime il proprio consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n.196/03, ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento delle procedure relative al progetto.

DATA _____ **FIRMA** _____

Allega:

Curriculum vitae in formato europeo

fotocopia del documento d'identità

Ipotesi progettuale

DATA _____ FIRMA _____

ALLEGATO B

CRITERI DI SELEZIONE DELLE DOMANDE

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo del Piano Integrato che provvederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione dei punteggi secondo quanto esplicitato in tabella

<u>Titoli e competenze valutabili</u>	<u>Punteggio previsto dalla tabella di valutazione dei titoli inserita nel bando</u>	<u>Punteggio indicato dal candidato</u> <u>Parte riservata all'interessato</u>	<u>Punteggio assegnato al Candidato</u> <u>Parte riservata alla Commissione</u>
Per diploma di laurea specifica o equipollente (minimo quadriennale) con voti 110 e lode	Punti 5		
Per diploma di laurea specifica o equipollente (minimo quadriennale) con voti da 106 a 110	Punti 4		
Per diploma di laurea specifica o equipollente (minimo quadriennale) con voti da 101 a 105	Punti 3		
Per diploma di laurea specifica o equipollente (minimo quadriennale) con voti fino a 100	Punti 2		
Per diploma di laurea specifica triennale	Punti 2		
Per seconda laurea	Punti 2		
Per competenza Lingua Inglese in qualità di madrelingua (solo per i laboratori di lingua inglese)	Punti 5		
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1		
Per ogni master universitario di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,50 (fina ad un massimo di punti 2)		
Abilitazione specifica all'insegnamento e/o superamento concorso per esami e titoli	Punti 4		
Partecipazione a corsi di formazione coerente con il profilo richiesto (minimo 20 ore)	Punti 0,50 (max. p. 3)		
Attestato E.C.D.L.	Punti 1		
Certificazione in lingua inglese (Trinity, British etc...)livello B2 e superiore (solo per i laboratori di lingua inglese)	Punti 1		
Per attività di tutor nazionali nel piano ISS (solo per i laboratori di scienze)	Punti 3		
Per attività di tutor nei progetti Poseidon (solo per i laboratori di italiano)	Punti 3		
Per attività di tutor nazionali nei progetti MAT@BEL (solo per i laboratori di matematica)	Punti 3		
Per attività di tutor nazionali nei progetti E2 lingua (solo per i laboratori di inglese)	Punti 3		
Per attività di tutor nazionali nei progetti E2 scienze (solo per i laboratori di scienze)	Punti 3		
Per ogni attività di esperto e per un massimo di tre in progetti PON-POR su tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3 (max punti 9)		
Ipotesi progettuale dell'intervento didattico previsto	Max. punti 3: 1 suff.-2 buono. 3 ottimo	//////////////////// //////////////////// ////////////////////	
Colloquio sulle competenze comunicativo-relazionali e sulla traccia programmatica dell'intervento didattico previsto	Max punti 10	//////////////////// //////////////////// ////////////////////	
		Totale	Totale

Data _____ FIRMA _____

Allegato C

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2007-2013	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)				

**IPOTESI PROGETTUALE DELL'INTERVENTO DIDATTICO CHE S'INTENDE SVOLGERE
PON C-1-FSE-2013-1949**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

tel. _____ tel. cell. _____ E-Mail _____

In merito alla propria candidatura per la selezione per il seguente percorso formativo:

- Percorso formativo italiano –Primaria – (50h) “Parole per crescere”
- Percorso formativo italiano-Secondaria di 1° grado (50h) “Sull'onda delle parole”
- Percorso formativo matematica –Primaria (30h) “Matemagica”
- Percorso formativo matematica –Secondaria di 1° grado (30h) “Allena...menti”
- Percorso formativo scienze e tecnologia -Primaria(30h)-Scienziati in erba”
- Percorso formativo scienze e tecnologia -Secondaria di 1° grado (30h)-”Micro...macro...mondo”
- Percorso formativo inglese-Primaria (30h)-”English adventure”
- Percorso formativo inglese-Secondaria di 1° grado-(50h)” English? We can! “ con certificazione

PRESENTA

La seguente ipotesi progettuale (min. 2000- max 6000 caratteri spazi inclusi) dell'intervento che si intende svolgere:

DATA _____ FIRMA _____