

ESTRATTO DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Dall'art. 3 del Regolamento approvato il 20.12.2017

3.b Nella formazione delle classi, il dirigente scolastico terrà conto dei seguenti criteri:

- Scuola dell'infanzia

Criteri formazione classi scuola dell'infanzia vigenti dall'a.s. 2017/18

Delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 17/10/2016

CRITERIO	PUNTI
Alunno H o familiare disabile (1)	6
Famiglie multi-problematiche (2)	6
Gemelli	6
Figli di personale che lavora a qualsiasi titolo in questa scuola	6
Orfani/figli di ragazze madri	2
Anni 5 (bambini residenti nel quartiere Passo di Rigano in ordine di priorità)	5
Anni 4 (bambini residenti nel quartiere Passo di Rigano in ordine di priorità)	4
Anni 3 (bambini residenti nel quartiere Passo di Rigano in ordine di priorità)	3
Figli di militari o cariche speciali trasferiti da altra sede o impegnati in trasferte periodiche (3)	2
Fratelli frequentanti questa scuola (4) - Per ogni fratello frequentante la scuola primaria o secondaria di I grado	5
Fratelli che hanno frequentato nell'ultimo anno la nostra scuola anche se ad oggi si trovano alla scuola superiore - Per ogni fratello	2
Bambini provenienti dall'asilo nido (3)	1
Riserva lavoratori in zona (5)	5
<i>Per i bambini non residenti nel territorio (6)</i>	
• Anni 5	2
• Anni 4	1
• Anni 3	0

NOTE:

- (1) il disabile deve essere inserito nello stato di famiglia del richiedente;
- (2) per i disoccupati presentazione certificato disoccupazione di entrambi ; segnalazioni da enti, servizi sociali, affidamenti da parte del tribunale, ecc.
- (3) attestazione documentata dall'ente o asilo nido;
- (4) Tali punteggi si possono cumulare con gli altri;
- (5) attestazione dell'ente presso cui lavorano i genitori in zona; vengono graduati **solo dopo gli appartenenti al territorio (sub-graduatoria)**. **Se i genitori che lavorano in zona appartengono al territorio, il punteggio è cumulabile.**
- (6) Vigè la mappa territoriale già agli atti della scuola: i posti residuali saranno assegnati in ordine di priorità a bambini di 5,4,3 anni residenti fuori dal quartiere. A parità di età varrà l'ordine di iscrizione.
A parità di età e di punteggio varrà l'ordine di iscrizione.

Scuola primaria e secondaria

CRITERI GENERALI COMUNI

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe/ sezione (ogni classe dovrebbe essere, bilanciata sia dal punto di vista delle performance iniziali conosciute, sia dal punto di vista della stratificazione sociale).
- L'omogeneità tra le sezioni parallele.
- L'individuazione, attraverso l'esame dei dati acquisiti, della peculiare fisionomia di ciascun alunno, per inserirlo nel gruppo classe più adatto a metterne in risalto le caratteristiche positive
- L'equilibrio del numero alunni/alunne.

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- a) presenza di alunni con BES;
- b) eventuali indicazioni del team docente dell'ordine di provenienza (apprendimento - comportamento - situazione di famiglia, ecc...);
- c) I documenti ufficiali di valutazione (schede scolastiche dell'alunno)
- d) Le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti di fine anno per la continuità).
- e) La possibilità per la famiglia di indicare due compagni/amici di riferimento in ordine di priorità.

Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali saranno inseriti con priorità, rispettando le indicazioni di legge vigenti e, se certificati, dopo aver sentito il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica.

F.to IL PRESIDENTE
Anna Rusticano