



Istituto Comprensivo Statale  
"BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA"  
Via Dogali - 90135 Palermo - Tel. 091.6760335/6762490  
C.F. 80028350827 - Codice IPA: UFAHZI  
[paic85600t@istruzione.it](mailto:paic85600t@istruzione.it) - [paic85600t@pec.istruzione.it](mailto:paic85600t@pec.istruzione.it)



REGIONE SICILIA



UNIONE EUROPEA

I.C. "BOCCADIFALCO-LAMPEDUSA"  
Prot. 0002027 del 01/03/2024  
VII-6 (Uscita)

Al personale interno  
Al DSGA  
All'Albo Pretorio della scuola  
Al Sito Web - sezione PON 2014-2020

**Oggetto: Avviso di selezione rivolto al personale docente interno per conferimento incarichi di esperti formatori in possesso di specifiche professionalità Progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!"** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - Autorizzazione Prot. 16058 del 05/02/2024  
**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 - CUP F74D23002210001**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D.A. della Regione Sicilia n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativa contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio Regione Siciliana;

**VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici »;

**VISTA** la Legge Regione Sicilia n.12 del 12 Ottobre 2023 recante "Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie";

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.176 del 30/08/2023, c.d. "Agenda Sud"- Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTA** la Delibera generale di adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022, del Collegio dei docenti n.33 del 06/11/23;

**VISTA** la Delibera generale di adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022 del Consiglio d'Istituto n.143 del 07/11/23;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. N. 134894 del 21/11/2023, il PON Scuola 2014-2020, che si rivolge ai progetti delle scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024;

**VISTA** La delibera del Collegio dei docenti n.41 del 20/12/2023 di adesione dell'Istituzione all'Avviso di cui alla nota ministeriale 134894 del 21.11.2023 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30.08.2023, n. 176 –c.d. "Agenda SUD" con il progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!", autorizzandone la relativa candidatura;

**VISTA** La delibera del consiglio d'Istituto n. 151 del 21/12/2023 di adesione dell'Istituzione all'Avviso di cui alla nota ministeriale 134894 del 21.11.2023 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30.08.2023, n. 176 –c.d. "Agenda SUD" con il progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!" autorizzandone la relativa candidatura;

**VISTA** la candidatura n. 1091341 inoltrata da questa Istituzione in data 17/01/2024 per il progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!" articolata in n. 10 moduli formativi e acquisita agli atti al Prot. n. 403 di pari data;

**VISTA** la nota Prot.AOOGABMI 16058 del 05/02/2024 che costituisce formale autorizzazione per il progetto presentato da questa istituzione nell'ambito del D.M n. 176/2023 – c.d. "Agenda SUD"- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 –Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 – CUP F74D23002210001 - "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!" per **euro 69.984,00**;



Istituto Comprensivo Statale  
"BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA"

Via Dogali - 90135 Palermo - Tel. 091.6760335/6762490

C.F. 80028350827 - Codice IPA: UFAHZI

[paic85600t@istruzione.it](mailto:paic85600t@istruzione.it) - [paic85600t@pec.istruzione.it](mailto:paic85600t@pec.istruzione.it)



REGIONE SICILIA



UNIONE EUROPEA

**VISTO** il Programma annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.162 del 22/01/2024;  
**VISTA** la Modifica n.5 del 12/02/2024 con la quale è stato assunto in Programma Annuale 2024 il progetto de quo, sotto l'Aggregato di spese voce **P02/01 Agenda Sud\_Nota 34894/2023 - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 - VEDO, SENTO E PARLO: VIVO AL SUD! CUP F74D23002210001**" per complessivi € 69.984,00;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTA** la normativa nazionale e comunitaria di riferimento per la realizzazione del progetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto triennio 2022/25;

**VISTO** l'art. 5 della L. 241/1990 recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il CCNL scuola vigente;

**VISTO** il decreto prot. 1851 del 27.02.2024 di incarico di Responsabile Unico di Progetto alla Dirigente Scolastica Corona Rosaria così come delineato all'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 per la realizzazione degli interventi relativi al Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"- Autorizzazione Prot. 16058 del 05/02/2024 - CUP F74D23002210001;

**CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente la Dirigente Scolastica pro tempore;

**VISTI** i criteri per la selezione di personale interno come stabilito in sede di contrattazione decentrata d'istituto;

**VISTA** la delibera n.68 del Consiglio d'istituto in data 27/10/2022 "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett h) del D.A. 7753 del 28/12/2018" integrato con delibera n. 108 del Consiglio d'Istituto in data 29/05/2023 e relativi allegati;

**VISTO** il piano finanziario del progetto;

**PRESO ATTO** delle ore di impegno necessarie per le attività di ciascun modulo formativo;

**RILEVATA** la necessità di individuare **n. 10 esperti formatori** per le attività formative dei moduli riferite al Progetto;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate, **prioritariamente tra il personale interno** – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

## EMANA

il seguente **avviso di selezione** mediante procedura comparativa **per titoli per l'affidamento di n. 10 incarichi di Esperti formatori del Progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!"** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"- Autorizzazione Prot. 16058 del 05/02/2024 **Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 - CUP F74D23002210001**

Il presente avviso è rivolto a:

- **personale docente interno all'Istituzione Scolastica.**

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di **n. dieci incarichi individuali** (a seguire, anche «Incarichi») di **Esperto Formatore nel Progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!"** **Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"- Autorizzazione Prot. 16058 del 05/02/2024 **CUP F74D23002210001**
2. Gli incarichi di Esperto formatore sono riferiti ai seguenti moduli:

Sottoazione	Destinatari	Titolo Modulo	ore	Tipologia modulo
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi I	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi II	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi III	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi IV	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi V	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi I	30	MATEMATICA
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi II	30	MATEMATICA
10.2.2A	20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi III	30	MATEMATICA
10.2.2A	20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi IV	30	MATEMATICA
10.2.2A	20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi V	30	MATEMATICA

### Descrizione del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'istituzione scolastica attraverso azioni specifiche finalizzate al recupero/potenziamento degli apprendimenti e delle competenze di base in lingua madre (Italiano L1) e matematica alla scuola primaria, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

I moduli formativi saranno svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale, volti a:

- Rafforzare le competenze di base in lingua madre (Italiano L1) e matematica alla scuola primaria;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere degli alunni;
- combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria.

## Descrizione dei moduli formativi

### Pensieri in Parole classi I-II-III-IV-V

I moduli sono volti al recupero delle competenze linguistico-comunicative in lingua madre (Italiano L1) per i bambini delle classi di scuola primaria, nonché degli apprendimenti espressivi, relazionali e creativi.

Attraverso attività laboratoriali e metodologie innovative si cercherà di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere, scrivere, parlare e al saper lavorare insieme.

Il numero contenuto di partecipanti per modulo intende rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire a tutti e ciascuno il successo formativo. A tal fine sarà privilegiato l'utilizzo di sussidi specifici, giochi didattici, schede semplificate, testi, immagini, biblioteca d'istituto e strumenti multimediali. Non si escludono attività di drammatizzazione di un testo scritto per facilitare la piena acquisizione della competenza comunicativa e sviluppare l'abilità di riflessione sulla dimensione non verbale della comunicazione.

### Operazioni Logiche e Numeri classi I-II-III-IV-V

Il modulo è volto al recupero delle competenze logico-matematiche per i bambini delle classi di scuola primaria, nonché degli apprendimenti espressivi, relazionali e creativi.

Attraverso attività laboratoriali e metodologie innovative si mirerà al recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base in ambito logico-matematico, cercando di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. Il numero contenuto di partecipanti per modulo intende rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire a tutti e ciascuno il successo formativo.

Il progetto sarà articolato in attività prevalentemente a sfondo ludico e pratico, stimolando l'osservazione, la riflessione, l'autonomia operativa e lo scambio costruttivo tra pari. Il gioco sarà inteso come un mezzo per costruire apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica.

### • Compiti dell'esperto formatore

L'esperto formatore ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. È richiesta una preparazione sui contenuti disciplinari di riferimento ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino gli obiettivi, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di valutazione ed il prodotto finale, che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;

Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Realizza gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, giochi didattici, etc.).

Sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti dell'osservazione sistematica e la valutazione in itinere.

Predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.

Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

Interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

Consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto;

Documenta l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;

- Assicura la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dalla DS in orario extracurricolare;
- Gestisce, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (GPU gestione progetti PON);
- Deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.
- Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati facenti parte del personale interno all'Istituzione Scolastica (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso dei seguenti requisiti:
    - **Essere in servizio in qualità di docente;**
    - **Essere in possesso di un Titolo di studio e/o di esperienze professionali comprovanti le competenze necessarie per l'espletamento dell'incarico in relazione al modulo formativo di riferimento;**
    - **Essere in possesso di competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma predisposta.**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, ad opera di una specifica Commissione, appositamente costituita e presieduta dalla Dirigente Scolastica.
2. La Commissione provvederà all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nella griglia sottostante ed alla stesura di una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della selezione.



TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6 pt
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (non cumulabile con i punti A e B)	4 pt
Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3pt (fino a 9 pt)
Pubblicazioni  Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che: per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.	1pt (fino a 5 punti)
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	2 pt (fino a 10 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Incarico di esperto formatore per le attività legate alla tipologia dell'intervento  - 2 punti per ogni incarico	2pt (fino a 10 pt)
Incarico di coordinatore e/o tutor per le attività legate alla tipologia dell'intervento  - 1 punto per ogni incarico	1pt (fino a 5 pt)
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con le attività legate alla tipologia dell'intervento	2pt (fino a 10 pt)
Abilitazione specifica all'insegnamento	5 pt
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche/linguistiche	2pt (fino a 6 pt)

A parità di punteggio costituiranno titolo preferenziale nel seguente ordine:

- a. minore età;
- b. sorteggio.

3. La Dirigente Scolastica si riserva di:

- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso interno di selezione e si provvederà alla nomina senza predisposizione di graduatoria.
- Gli esperti formatori che dovessero risultare primi in graduatoria per moduli da avviare contemporaneamente, e/o per ruoli diversi (tutor), dovranno optare per un solo modulo e/o incarico indicato nel rispettivo allegato in ordine di preferenza.

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà al di fuori del regolare orario di servizio, per un totale di **60 ore complessive per i moduli formativi di lingua madre e 30 ore complessive per i moduli formativi di matematica**, da espletarsi in un periodo compreso dalla data di conferimento incarico fino al completamento del Progetto e comunque **non oltre il 31.08.2024**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività.
4. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo monetario è stabilito in un compenso orario pari a **€ 70,00** onnicomprensivi e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta risultante da un registro firme o time sheet dichiarativi delle ore prestate al di fuori dell'orario di servizio, per complessivi **€ 4.200,00** per gli esperti formatori assegnati ai **moduli di Lingua Madre** ed **€ 2.100,00** per gli esperti formatori assegnati ai **moduli di matematica**, onnicomprendivi delle ritenute previdenziali ed assistenziali, nonché degli oneri a carico dell'Amministrazione. La documentazione dell'attività svolta avverrà tramite compilazione obbligatoria di registri e dei dati previsti sulla piattaforma GPU.
2. In ottemperanza alle disposizioni MI contenute nella nota prot. 38115 del 18-12-2017, qualora il numero dei frequentanti ogni singolo modulo scendesse al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo andrà chiuso immediatamente. Pertanto, ove si ravvisasse tale evenienza, l'incarico verrà anch'esso chiuso e retribuito per il totale del monte ore effettuate a quella data.
3. Il compenso sarà liquidato esclusivamente al momento dell'erogazione dei Fondi da parte dell'Autorità di Gestione.
4. I compensi saranno erogati esclusivamente mediante bonifico bancario o postale ai sensi della L.136/2010 e successive modifiche ed integrazioni.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14.00 dell'11 Marzo 2024** specificando nell'oggetto "selezione ESPERTO FORMATORE Agenda Sud", attraverso P.E.C. personale, all'indirizzo [paic85600t@pec.istruzione.it](mailto:paic85600t@pec.istruzione.it) (in questo caso non occorre scansione dei documenti con firma del richiedente né documento d'identità) o attraverso P.E.O. all'indirizzo [paic85600t@istruzione.it](mailto:paic85600t@istruzione.it) (allegando documento d'identità e gli allegati A e B firmati e scansionati) allegando:
  - **Allegato A** – Istanza di partecipazione che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
  - **Allegato B** - Scheda riepilogativa di valutazione debitamente firmata
  - **Curriculum vitae** in formato europeo contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, con titoli valutabili evidenziati
  - **Curriculum vitae in formato PDF editabile con omissione di tutti i dati sensibili** del candidato (data di nascita, residenza, c. fiscale, n. di telefono, email e ogni dato che possa ledere la privacy)

della persona) necessario per adempimenti di pubblicazione in apposita sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi dell'art. 15, c.1 e c.2 del D.lgs 33/2013.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. In presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso interno di selezione, si provvederà alla nomina senza predisposizione di graduatoria.
5. Al docente che risulti individuato in più moduli, data la facoltà di presentare candidatura multipla, l'incarico sarà assegnato secondo l'ordine delle priorità espresse.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "Boccadifalco- Tomasi di Lampedusa", con sede in Palermo presso via Dogali s.n.c., alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [paic85600t@pec.istruzione.it](mailto:paic85600t@pec.istruzione.it).

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "Boccadifalco- Tomasi di Lampedusa" è stato individuato Vargiu Antonio - email: [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it) - numero di telefono: 070271526.

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.



### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della L. 07.08.1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica dell'I.C. "Boccadifalco Tomasi di Lampedusa" di Palermo, dott.ssa Rosaria Corona.

## Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

2. Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica (albo pretorio e sezione Pon 2014-2020) <http://www.icboccadifalcotomasidilampedusa.edu.it>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, Bandi di gara e contratti – Progetti, rinvenibile al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15182&node=157666>

## Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **Allegato A** – Istanza di partecipazione - Dichiarazione di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse.
- **Allegato B** - Scheda riepilogativa di valutazione

**La Dirigente Scolastica  
Rosaria Corona**

Documento prodotto e conservato in originale informatico  
e firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD