



Istituto Comprensivo Statale
"BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA"
Via Dogali - 90135 Palermo - Tel. 091.6760335/6762490
C.F. 80028350827 - Codice IPA: UFAHZI
paic85600t@istruzione.it - paic85600t@pec.istruzione.it



REGIONE SICILIA



UNIONE EUROPEA

I.C. "BOCCADIFALCO-LAMPEDUSA"
Prot. 0002865 del 21/03/2024
IV-5 (Uscita)

Ai genitori/tutori degli/Ile alunni/e
Agli/Ile alunni/e
Al personale docente
Al DSGA
Sito web news
All'Albo Pretorio della scuola
Al Sito Web - sezione PON 2014-2020

Oggetto: Avviso di selezione allievi/e per l'ammissione ai moduli formativi Progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"- Autorizzazione Prot. 16058 del 05/02/2024
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 - CUP F74D23002210001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativa – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. della Regione Sicilia n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativa contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio Regione Siciliana;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici »;

VISTA la Legge Regione Sicilia n.12 del 12 Ottobre 2023 recante "Recepimento del codice dei contratti pubblici di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36. Disposizioni varie";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.176 del 30/08/2023, c.d. "Agenda Sud"- Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTA la Delibera generale di adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022, del Collegio dei docenti n.33 del 06/11/23;

VISTA la Delibera generale di adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022 del Consiglio d'Istituto n.143 del 07/11/23;

VISTO l'Avviso pubblico prot. N. 134894 del 21/11/2023, il PON Scuola 2014-2020, che si rivolge ai progetti delle scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTA La delibera del Collegio dei docenti n.41 del 20/12/2023 di adesione dell'Istituzione all'Avviso di cui alla nota ministeriale 134894 del 21.11.2023 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30.08.2023, n. 176 –c.d. "Agenda SUD" con il progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!", autorizzandone la relativa candidatura;

VISTA La delibera del consiglio d'Istituto n. 151 del 21/12/2023 di adesione dell'Istituzione all'Avviso di cui alla nota ministeriale 134894 del 21.11.2023 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30.08.2023, n. 176 –c.d. "Agenda SUD" con il progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!" autorizzandone la relativa candidatura;

VISTA la candidatura n. 1091341 inoltrata da questa Istituzione in data 17/01/2024 per il progetto "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!" articolata in n. 10 moduli formativi e acquisita agli atti al Prot. n 403 di pari data;

VISTA la nota Prot.AOOGABMI 16058 del 05/02/2024 che costituisce formale autorizzazione per il progetto presentato da questa istituzione nell'ambito del D.M n. 176/2023 – c.d. "Agenda SUD"- Programma Operativo

Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 – CUP F74D23002210001 - "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!" per **euro 69.984,00**;

VISTO il Programma annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.162 del 22/01/2024;

VISTA la Modifica n.5 del 12/02/2024 con la quale è stato assunto in Programma Annuale 2024 il progetto de quo, sotto l'Aggregato di spese voce **P02/01 Agenda Sud_Nota 34894/2023 - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 – VEDO, SENTO E PARLO: VIVO AL SUD! CUP F74D23002210001**" per complessivi € 69.984,00;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la normativa nazionale e comunitaria di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto triennio 2022/25;

VISTO l'art. 5 della L. 241/1990 recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto prot. 1851 del 27.02.2024 di incarico di Responsabile Unico di Progetto alla Dirigente Scolastica Corona Rosaria così come delineato all'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 per la realizzazione degli interventi relativi al Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 "Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"- Autorizzazione Prot. 16058 del 05/02/2024 - CUP F74D23002210001;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente la Dirigente Scolastica pro tempore;

VISTO il piano finanziario del progetto;

VISTA la Delibera N. 166 del Consiglio d'istituto del 07/03/2024 relativa ai criteri di selezione degli/Ile alunni/e, da ammettere, a domanda, al progetto PON in questione;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione degli/Ile alunni/e partecipanti ai moduli relativi al progetto PON in questione;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti/e Alunni/e per l'attivazione del Progetto "**Vedo, Sento e Parlo: Vivo al Sud!**" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"- Autorizzazione Prot. 16058 del 05/02/2024 **Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-295 - CUP F74D23002210001**

La selezione degli/Ile alunni/e riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Sottoazione	Destinatari	Titolo Modulo	ore	Tipologia modulo
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi I	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi II	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi III	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi IV	60	LINGUA MADRE
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi V	60	LINGUA MADRE

10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi I	30	MATEMATICA
10.2.2A	15 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi II	30	MATEMATICA
10.2.2A	20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi III	30	MATEMATICA
10.2.2A	20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi IV	30	MATEMATICA
10.2.2A	20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri Classi V	30	MATEMATICA

Descrizione del progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'istituzione scolastica attraverso azioni specifiche finalizzate al recupero/potenziamento degli apprendimenti e delle competenze di base in lingua madre (Italiano L1) e matematica alla scuola primaria, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

I moduli formativi saranno svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale, volti a:

- Rafforzare le competenze di base in lingua madre (Italiano L1) e matematica alla scuola primaria;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere degli alunni;
- combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria.

Descrizione dei moduli formativi

Pensieri in Parole classi I-II-III-IV-V

I moduli sono volti al recupero delle competenze linguistico-comunicative in lingua madre (Italiano L1) per i bambini delle classi di scuola primaria, nonché degli apprendimenti espressivi, relazionali e creativi.

Attraverso attività laboratoriali e metodologie innovative si cercherà di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere, scrivere, parlare e al saper lavorare insieme.

Il numero contenuto di partecipanti per modulo intende rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire a tutti e ciascuno il successo formativo. A tal fine sarà privilegiato l'utilizzo di sussidi specifici, giochi didattici, schede semplificate, testi, immagini, biblioteca d'istituto e strumenti multimediali. Non si escludono attività di drammatizzazione di un testo scritto per facilitare la piena acquisizione della competenza comunicativa e sviluppare l'abilità di riflessione sulla dimensione non verbale della comunicazione.

Operazioni Logiche e Numeri classi I-II-III-IV-V

Il modulo è volto al recupero delle competenze logico-matematiche per i bambini delle classi di scuola primaria, nonché degli apprendimenti espressivi, relazionali e creativi.

Attraverso attività laboratoriali e metodologie innovative si mirerà al recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base in ambito logico-matematico, cercando di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione.

Il numero contenuto di partecipanti per modulo intende rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire a tutti e ciascuno il successo formativo.

Il progetto sarà articolato in attività prevalentemente a sfondo ludico e pratico, stimolando l'osservazione, la riflessione, l'autonomia operativa e lo scambio costruttivo tra pari. Il gioco sarà inteso come un mezzo per costruire apprendimenti significativi e un rapporto positivo con la matematica.

CALENDARIO

Titolo Modulo	Esperto formatore	tutor	Giorni settimanali prevalenti
Pensieri in Parole - classi I	Raso Gabriella	L'Abbate Nella	Mercoledì - Venerdì
Pensieri in Parole - classi II	Gaudesi Angela	Sabatino Emilia	Martedì - Venerdì
Pensieri in Parole - classi III	Binaggia Maria	Lo Voi Maria	Martedì - Giovedì
Pensieri in Parole - classi IV	Vitale Margherita	Bosco Caterina	Martedì - Giovedì
Pensieri in Parole - classi V	Cavallaro Beatrice	Campisi Vincenza	Mercoledì - Venerdì
Operazioni Logiche e Numeri Classi I	Burgio Maria	Martorana Maria	Venerdì
Operazioni Logiche e Numeri Classi II	Siniscalchi Laura	Corapi Simona	Mercoledì - Venerdì
Operazioni Logiche e Numeri Classi III	Binaggia Maria	Pellitteri Giacoma	Mercoledì
Operazioni Logiche e Numeri Classi IV	Noto Elisa	Culotta Rita	Mercoledì
Operazioni Logiche e Numeri Classi V	Giuffrida Maria Giuseppa	Garofano Maria	Martedì

Art.1 - Destinatari

Possono presentare domanda di partecipazione gli/le alunni/e iscritti/e nelle suindicate classi della scuola primaria. Il numero degli/le allievi/e previsto per ciascun modulo è specificato nella tabella sopra riportata.

Si precisa che, **qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo consentito per due incontri consecutivi (9 unità), il corso sarà immediatamente sospeso.**

Si fa presente quanto segue:

- **la frequenza è obbligatoria per l'intera durata del modulo formativo;**
- alla fine del percorso gli/le alunni/e riceveranno un attestato delle competenze/conoscenze acquisite;
- le attività prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto formatore e di un tutor interno alla scuola;
- Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Art. 2 – Domanda di partecipazione e modalità di presentazione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (**Allegato A Domanda di partecipazione**).

La domanda di partecipazione, debitamente compilata e firmata dovrà pervenire, presso gli Uffici Amministrativi di questa Scuola **entro e non oltre le ore 14:00 di Martedì 26 Marzo 2024** con l'indicazione **“DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL MODULO ... (specificare il titolo del modulo a cui si vuole partecipare). In alternativa potrà essere consegnata brevi manu ai docenti coordinatori di classe i quali avranno cura di consegnare le domande tempestivamente agli uffici di Segreteria Alunni.”**

È possibile richiedere la partecipazione a più di un modulo indicandone la priorità nell'Allegato di domanda.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati, o incomplete e non debitamente sottoscritte, come previsto da legislazione vigente.

Art. 3 – Valutazione delle domande

Le candidature degli/le alunni/e saranno esaminate dal Gruppo di Coordinamento. Nel caso di numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata **garantendo un'equa distribuzione del numero degli/le alunni/e tra le classi** seguendo, nell'ordine, i sottoriportati **criteri** deliberati dagli organi collegiali competenti.

Per i moduli riservati agli/le alunni/e delle classi V, a parità di ordine di arrivo delle domande, verrà data priorità agli/alle alunni/e che si sono iscritti nel nostro Istituto per l'anno scolastico 2024/25.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

Destinatari	Titolo Modulo	Criteri
15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi I	1. alunni/e iscritti/e alla classe I primaria livello base/intermedio in italiano 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi II	1. alunni/e iscritti/e alla classe II primaria livello base/intermedio in italiano 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi III	1. alunni/e iscritti/e alla classe III primaria livello base/intermedio in italiano 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi IV	1. alunni/e iscritti/e alla classe IV primaria livello base/intermedio in italiano 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
15 Studentesse e studenti Primaria	Pensieri in Parole - classi V	1. alunni/e iscritti/e alla classe V primaria livello base/intermedio in italiano 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
15 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri - classi I	1. alunni/e iscritti/e alla classe I primaria livello base/intermedio in matematica 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
15 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri - classi II	1. alunni/e iscritti/e alla classe II primaria livello base/intermedio in matematica 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri - classi III	1. alunni/e iscritti/e alla classe III primaria livello base/intermedio in matematica 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri - classi IV	1. alunni/e iscritti/e alla classe IV primaria livello base/intermedio in matematica 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione
20 Studentesse e studenti Primaria	Operazioni Logiche e Numeri - classi V	1. alunni/e iscritti/e alla classe V primaria livello base/intermedio in matematica 2. Ordine di arrivo della domanda di iscrizione

Dopo aver stilato la graduatoria, le famiglie degli/le alunni/e ammessi/e ai moduli di progetto saranno contattate direttamente dall'istituto scolastico.



Istituto Comprensivo Statale
"BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA"
Via Dogali - 90135 Palermo - Tel. 091.6760335/6762490
C.F. 80028350827 - Codice IPA: UFAHZI
paic85600t@istruzione.it - paic85600t@pec.istruzione.it



REGIONE SICILIA



UNIONE EUROPEA

Art. 4 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dell'I.C. "Boccadifalco Tomasi di Lampedusa" di Palermo, dott.ssa Rosaria Corona.

Art. 5 – Tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti del Reg. Europeo 679/2016 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Reg. Europeo 679/2016, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 6 – Pubblicizzazione e diffusione

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.icboccadifalcotomasidilampedusa.edu.it>

Allegati:

- 1) Allegato A domanda di partecipazione

**La Dirigente Scolastica
Rosaria Corona**

Documento prodotto e conservato in originale informatico
e firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD