

**PROVA SCRITTA DI MATEMATICA****GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

<b>Spazio e figure :quesito di geometria</b>	<b>Punteggio totale 7</b>	
1. figura geometrica	1	
2. individuazione dati noti	1	
3. impostazione problema algoritmo	2	
4. impostazione calcolo numerico	2	
5. unità di misura	1	
<b>Numeri: quesito di algebra</b>	<b>Punteggio totale 5</b>	
1. risoluzione equazione lineare	2	
2. risoluzione equazione frazionaria	3	
<b>Dati e previsioni: quesito probabilità</b>	<b>Punteggiototale 3</b>	
1. impostazioni dati	1	
2. risoluzione dati	1	
3. capacità di calcolo (impostazione percentuale)	1	
<b>Relazioni e funzioni: quesito di fisica e geometria analitica</b>	<b>Punteggio totale 6</b>	
1. impostazione dati	1	
2. valutazione conoscenze fisiche ( applicazione formula)	2	
3.individuazione funzione e completamento dati tabella	2	
4. risoluzione analitica: disegno del grafico	1	
	Totale	

Punti	Voto in decimi
19 - 20 - 21	<b>10</b>
17 - 18	<b>9</b>
15 - 16	<b>8</b>
13 - 14	<b>7</b>
10 - 11 - 12	<b>6</b>
8 - 9	<b>5</b>
6 - 7	<b>4</b>

*VOTO IN DECIMI* \_\_\_\_\_

**Giudizio descrittivo della PROVA SCRITTA di scienze matematiche**

<b>L'elaborato risulta</b>	perfettamente organizzato (10) ben organizzato (9) correttamente organizzato (8) ordinato(7) sufficientemente ordinato (6) poco accurato (5) disordinato(4/3) <b>nella sua impostazione.</b>
<b>Mostra una applicazione delle regole</b>	perfetta- ( 10) accurata-( 9)ben corretta-(8) corretta-(7) abbastanza corretta-(6) poco corretta-(5) errata-(4/3).
<b>Il procedimento logico è</b>	preciso e accurato (10) preciso e corretto ( 9) sintetico e corretto (8) corretto- (7) poco razionale-(6) confuso-(5) dispersivo (4/3).
<b>I calcoli sono</b>	precisi e dettagliati – (10) accurati (9) esatti-(8) corretti –(7), lievemente imprecisi-(6) parzialmente errati –(5) errati (4/3).
<b>L'uso delle unità di misura è</b>	appropriato e preciso –(10) preciso-(9) corretto-(8) corretto-(7), abbastanza preciso –(6) impreciso–(5) errato/ omesso(4/3).
<b>Il grafico è</b>	ben organizzato- (10) chiaro e dettagliato –(9) corretto e ben eseguito-(8) chiaro –(7) non molto chiaro-(6) incompleto-(5) errato/impreciso (4/3 ).
<b>La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto</b>	(quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci)

**Palermo li****Firme dei componenti della \_\_\_\_\_ sottocommissione**

ITALIANO

GEOGRAFIA

INGLESE

FRANCESE

MATEMATICA

ARTE

TECNOLOGIA

MUSICA

ED. FISICA

RELIGIONE

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

SOSTEGNO

SOSTEGNO

SOSTEGNO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

<b>(Tutte e tre le tracce)</b>		<b>CONTESTUALIZZAZIONE E PERTINENZA</b>	<b>Punti</b>	
<i>Livello Ottimo</i>		Pienamente aderente alla traccia	4	
<i>Livello Buono</i>		Aderente alla traccia	3	
<i>Livello Sufficiente</i>		Parzialmente aderente alla traccia	2	
<i>Livello Insufficiente</i>		Poco aderente alla traccia	1	
<b>(Tutte e tre le tracce)</b>		<b>USO DEL LESSICO E DELLE STRUTTURE</b>		
<i>Livello Ottimo</i>		Linguaggio corretto, ricco, pertinente ; corretto sul piano morfo-sintattico.	4	
<i>Livello Buono</i>		Linguaggio appropriato e preciso; complessivamente corretto sul piano morfo-sintattico.	3	
<i>Livello Sufficiente</i>		Linguaggio essenzialmente appropriato; non sempre corretto sul piano morfo- sintattico.	2	
<i>Livello Insufficiente</i>		Linguaggio impreciso e ripetitivo; poco corretto sul piano morfo-sintattico.	1	
<b>(Tutte e tre le tracce)</b>		<b>COESIONE E COERENZA DEI CONTENUTI</b>		
<i>Livello Ottimo</i>		Organica, coerente e originale	4	
<i>Livello Buono</i>		Coerente e chiara	3	
<i>Livello Sufficiente</i>		Semplice e lineare	2	
<i>Livello Insufficiente</i>		Poca strutturata	1	
<b>1°(Testo descrittivo o narrativo)</b>		<b>TIPOLOGIA TESTUALE</b>		
<i>Livello Ottimo</i>		Pienamente pertinente al testo e ben equilibrato	4	
<i>Livello Buono</i>		Rispondente alle caratteristiche del testo ed equilibrato	3	
<i>Livello Sufficiente</i>		Rispondente alle caratteristiche del testo in modo schematico e lineare	2	
<i>Livello Insufficiente</i>		Rispondente alle caratteristiche del testo in modo poco strutturato	1	
<b>2°(Testo argomentativo)</b>		<b>ANALISI E STRUTTURA ARGOMENTATIVA</b>		
<i>Livello Ottimo</i>		Complessa, ben articolata e ricca di valutazioni personali	4	
<i>Livello Buono</i>		Ben articolata e con note personali	3	
<i>Livello Sufficiente</i>		Sufficientemente articolata con qualche nota personale	2	
<i>Livello Insufficiente</i>		Parzialmente articolata e superficiale	1	
<b>3°(Comprensione e sintesi di un testo)</b>		<b>ANALISI E SINTESI DI UN TESTO</b>		
<i>Livello Ottimo</i>		Comprende, analizza e sintetizza in modo preciso e puntuale i temi presenti nel testo	4	
<i>Livello Buono</i>		Comprende, analizza e sintetizza in modo completo i temi presenti nel testo	3	
<i>Livello Sufficiente</i>		Comprende, analizza e sintetizza in modo essenziale i temi presenti nel testo	2	
<i>Livello Insufficiente</i>		Comprende e analizza in modo parziale i temi presenti nel testo	1	
			TOT	

**VOTO IN DECIMI** \_\_\_\_\_

Punti	Voto in decimi
16 - 15	<b>10</b>
14 - 13	<b>9</b>
12 - 11	<b>8</b>
10 - 9	<b>7</b>
8	<b>6</b>
7	<b>5</b>
6	<b>4</b>

**GIUDIZIO DESCRITTIVO DELLA PROVA DI ITALIANO**

I – II- III	<b>L'elaborato risulta ....</b>	pienamente aderente (9-10); aderente (7-8); parzialmente aderente (6); poco aderente (5); non aderente (4); <b>alla traccia.</b>
	<b>E' espresso con un linguaggio....</b>	Ricco e personale (10); corretto e vario (9); corretto (8); appropriato (7); essenzialmente appropriato (6); impreciso(5); inappropriato (4)
	<b>L'impostazione generale è .....</b>	organica e coerente (9-10); coerente (7-8); semplice (6); non sempre lineare (5) poco lineare (4)
<b>I traccia</b>	<b>La narrazione / descrizione è</b>	pienamente originale (10); originale (9); ben articolata (8); chiara (7); lineare (6); poco strutturata (5-4);
<b>II traccia</b>	<b>L'analisi delle tematiche è</b>	Complessa e ricca di valutazioni personali (10); ricca e approfondita (9); ben articolata (8); discretamente articolata (7); sufficientemente articolata (6); parzialmente articolata (5); poco articolata (4)
<b>III traccia</b>	<b>La comprensione e l'analisi del testo risultano</b>	Precise e puntuali (10); precise (9); corrette (8); adeguatamente corrette (7); essenziali (6); parziali e superficiali (5); inadeguate (4)
	<b>La sintesi è</b>	<b>pienamente chiara e completa (10);</b> chiara e completa(9); completa (8); chiara (7); essenziale (6); parziale e superficiale (5); inadeguata (4)
<b>I – II- III</b>	<b>La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto</b>	.....(...../10)

Palermo li

Firme dei componenti della \_\_\_\_\_ sottocommissione

ITALIANO

GEOGRAFIA

INGLESE

FRANCESE

MATEMATICA

ARTE

TECNOLOGIA

MUSICA

ED. FISICA

RELIGIONE

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE

SOSTEGNO

SOSTEGNO

SOSTEGNO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE**

Lingua : \_\_\_\_\_

INDICATORI	PUNTI
Comprensione del testo Fino a 3 punti	Fino a 3
Organicità delle risposte	Fino a 4
Correttezza formale	Fino a 3

INDICATORI	DESCRITTORI	CRITERI DI ATTRIBUZIONE	PUNTI	
<b>Comprensione testuale</b>	<b>Valutazione della capacità di ricercare informazioni nel testo</b>	<b>Completa di informazioni implicite ed esplicite</b>	<b>3</b>	
		<b>Abbastanza completa</b>	<b>2,5</b>	
		<b>accettabile</b>	<b>2</b>	
		<b>Poco completa /inadeguata/ frammentaria</b>	<b>1</b>	
<b>Organicità e/ o pertinenza delle risposte</b>	<b>Valutazione della capacità di formulare risposte ben rielaborate e personali</b>	<b>Appropriata e con una buona rielaborazione personale</b>	<b>4</b>	
		<b>Soddisfacente/ abbastanza personale</b>	<b>3</b>	
		<b>Discreta/ per lo più uguale al testo</b>	<b>2,5</b>	
		<b>Essenziale/ totalmente uguale al testo</b>	<b>2</b>	
		<b>Incompleta e inadeguata</b>	<b>1</b>	
<b>Correttezza formale</b>	<b>Valutazione della correttezza lessicale e morfosintattica</b>	<b>Corretta e con un uso appropriato del lessico</b>	<b>3</b>	
		<b>Abbastanza corretta e con un uso appropriato del lessico</b>	<b>2,5</b>	
		<b>Con diversi errori ma accettabile</b>	<b>2</b>	
		<b>Con molti errori gravi e lessico inadeguato</b>	<b>1</b>	
			<b>Tot</b>	

VOTO IN DECIMI \_\_\_\_\_

---

**VOTO E GIUDIZIO DESCRITTIVO UNICO DELLA PROVA DI LINGUE STRANIERE**


---

Il seguente voto finale risulta dalla media dei voti delle due prove:

VOTO PROVA DI INGLESE	VOTO PROVA DI FRANCESE	MEDIA DELLE DUE PROVE	VOTO FINALE LINGUA STRANIERA

**Voto 10:** Ha interamente compreso i brani, che ha rielaborato in maniera personale e originale nelle risposte aperte; la forma è corretta. La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto DIECI.

**Voto 9:** Ha compreso i brani in maniera completa e ha risposto in modo pertinente e personale (e / o originale); la forma è quasi sempre corretta. La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto NOVE.

**Voto 8:** Ha compreso i brani in maniera abbastanza completa e ha risposto in modo pertinente a quasi/tutte le domande; la forma è quasi sempre corretta. La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto OTTO.

**Voto 7:** Ha compreso i brani in maniera adeguata e ha risposto in modo pertinente a quasi tutte le domande; sono presenti errori di forma. La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto SETTE

**Voto 6:** Ha complessivamente compreso i brani e ha risposto in modo essenziale a quasi tutte le domande, spesso senza alcuna rielaborazione. Sono presenti errori di forma. La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto SEI.

**Voto 5:** Ha compreso i brani nelle loro linee essenziali, ha risposto in modo frammentario, senza alcuna rielaborazione. Sono presenti (numerose) errori di forma. La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto CINQUE

**Voto 4:** Non ha compreso il brano, le risposte risultano non pertinenti/ sgrammaticate/ di difficile comprensione. La valutazione complessiva in decimi risulta pertanto QUATTRO

Palermo li

Firme dei componenti della \_\_\_\_\_ sottocommissione

ITALIANO  
 GEOGRAFIA  
 INGLESE  
 FRANCESE  
 MATEMATICA  
 ARTE  
 TECNOLOGIA  
 MUSICA  
 ED. FISICA  
 RELIGIONE  
 ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE  
 SOSTEGNO  
 SOSTEGNO

## Giudizio descrittivo del COLLOQUIO d'esame 2023

<b>Il candidato ha sostenuto il colloquio in modo</b>	eccellente (10) sicuro ed autonomo (9) sicuro (8) soddisfacente (7) sufficiente (6)
<b>operando dei collegamenti</b>	a livello interdisciplinare con spirito critico (10) pertinenti a livello interdisciplinare (9) a livello interdisciplinare (8) nell'ambito della stessa disciplina (7) solo se guidato (6)
<b>La valutazione complessiva in decimi è pari a:</b>	(quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci) (tabella valutazione prove orali)

**Giudizio colloquio per i candidati esterni**

<b>Il candidato, nelle prove d'esame ha dimostrato di <u>sapere stabilire/ non sapere stabilire</u></b>	sicure e apprezzabili(10) apprezzabili (9) buone (8) pertinenti (7) semplici (6) non sapere...(5/4/3) <b>relazioni tra la sua esperienza personale e i contenuti culturali studiati.</b>
<b>L'uso dei linguaggi specifici delle discipline è</b>	Appropriato(10) abbastanza appropriato (9) corretto e chiaro (8) abbastanza corretto e chiaro(7) essenziale (6) insufficiente (5/4/3)
<b>Le conoscenze acquisite sono risultate</b>	complete ed approfondite(10) ampie (9) pienamente consolidate (8) complessivamente consolidate (7) in parte consolidate, in parte improvvisate e superficiali (6) frammentarie e lacunose (5/4/3)
<b>e il livello di maturità personale appare</b>	ottimo; buono; soddisfacente; sufficiente; adeguato alle sue potenzialità; Insufficiente; non adeguato alle sue potenzialità.
<b>La valutazione complessiva in decimi è pari a:</b>	(quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci)



## COLLOQUIO ORALE

**Griglia di valutazione del colloquio orale pluridisciplinare**

Livelli valutazione In DECIMI	CONOSCENZE	COMPETENZE				
		<i>Esposizione</i>	<i>Risoluzione dei problemi</i>	<i>Pensiero critico e riflessivo</i>	<i>Educazione Civica</i>	<i>Lingue straniere</i>
<b>10</b> – Eccellente livello di abilità e conoscenze	Complete, approfondite e ricche di apporti personali	Esposizione brillante, chiara, scorrevole e ricca sul piano lessicale e sintattico con articolazione dei diversi registri linguistici	Ottima la capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche	Autonomo, completo e rigoroso e capace di contributi personali. Utilizza le conoscenze acquisite nelle diverse discipline per risolvere problemi complessi in modo autonomo e originale. Integra i diversi saperi rielaborati e argomentati in modo critico e coerente	Completa e precisa la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza. Consolidata applicazione dei principi corretti nelle condotte quotidiane	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e personale, ha una pronuncia chiara, intelligibile e corretta, gli accenti e l'intonazione sono naturali
<b>9</b> – Ottimo livello di abilità e conoscenze	Complete e approfondite con autonomi riferimenti interdisciplinari	Esposizione chiara e sicura, scorrevole e ricca sul piano lessicale e sintattico. Uso decisamente appropriato del linguaggio specifico.	Completa e soddisfacente la capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche	Autonomo, completo e rigoroso. Utilizza le conoscenze acquisite nelle diverse discipline per risolvere problemi complessi in modo autonomo. Effettua efficaci e produttivi collegamenti interdisciplinari	Completa la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza. Coerente l'applicazione dei principi corretti nelle condotte quotidiane	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco; ha una pronuncia chiara e corretta, gli accenti e l'intonazione sono abbastanza naturali
<b>8</b> – Buon livello di abilità e conoscenze	Complete, con la presentazione a volte di problematiche anche complesse	Esposizione chiara, scorrevole, con l'uso di un lessico specifico. Linguaggio preciso e consapevole	Soddisfacente la capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche	Corretta e consapevole. Organizza relazioni o schemi che evidenziano una buona capacità di sintesi e di rielaborazione personale. Riconoscere con esattezza tutti gli strumenti necessari alla soluzione di problemi abbastanza complessi.	Abbastanza completa la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza. Buona l'applicazione dei principi corretti nelle condotte quotidiane	Si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole e appropriato; ha una pronuncia abbastanza chiara e corretta, accenti e intonazione sono buoni

		utilizzato.		Effettua autonomi e coerenti collegamenti tra le discipline		
7- Discreto livello di abilità e conoscenze	Abbastanza complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico .	Apprezzabile la capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche	Semplice e lineare. Si orienta relativamente ad alcune tematiche Effettua collegamenti, con relativa prevalenza di elementi analitici nello studio e nell'esposizione	Buona la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza. Precisa l'applicazione dei principi corretti nelle condotte quotidiane	Si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato; pronuncia, accenti e intonazione risentono della lingua di partenza, senza però ostacolare la comunicazione
6 - Sufficiente livello di abilità e conoscenze	Conoscenze generali, di taglio prevalentemente mnemonico, ma pertinenti e tali da evidenziare la comprensione dei contenuti fondamentali	Accettabile sul piano lessicale e sintattico. L'esposizione dei contenuti è essenziale	Essenziale la capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche	Complessivamente corretta la comprensione; lenta e meccanica l'applicazione. Organizza le conoscenze in modo schematico ed essenziale. Si orienta ed effettua semplici collegamenti guidati.	Essenziale la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza. Accettabile l'applicazione dei principi corretti nelle condotte quotidiane	Si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto; accenti e intonazione risentono fortemente della lingua di partenza, senza però ostacolare la comunicazione
5- Insufficiente livello di abilità e conoscenze	Incomplete, superficiali e parziali rispetto ai contenuti minimi fissati per le discipline, difficoltà nell'uso di linguaggi specifici	Carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata. L'esposizione è poco chiara e imprecisa .	Lacunosa la capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche	Insicuro e parziale. Carente la rielaborazione personale e mostra difficoltà nei collegamenti	Parziale la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza. Carente l'applicazione dei principi corretti nelle condotte quotidiane	Si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori; la pronuncia non è intelligibile e rende difficile la comunicazione
4 - Scarso livello di abilità e conoscenze	Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie.	Inefficace e priva di elementi di organizzazione. Linguaggio scorretto o impreciso.	Assente la capacità di ricercare soluzioni a situazioni problematiche	Molto stentato; limitato a qualche singolo aspetto isolato e marginale. Identifica, in modo generico, i concetti principali ma non riesce ad organizzarli; non effettua collegamenti; manca la capacità di orientarsi sulle tematiche proposte.	Carente la conoscenza degli aspetti connessi alla cittadinanza. Assente l'applicazione dei principi corretti nelle condotte quotidiane.	Si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto