

**MODELLO UDL/PROGETTO
SECONDO UNA LETTURA “PER COMPETENZE”**

DENOMINAZIONE :

SITUAZIONE PROBLEMÁTICA	
ABSTRACT (800-1000 caratteri)	
MACROCONTENUTI /CONTENUTI (da lter progettazione per competenze se posseduti dal Curricolo verticale)	
COMPETENZE CHIAVE (da Indicazioni Nazionali 2012/Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica)	
ASSI CULTURALI COINVOLTI (secondo Mirafeld)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA (da indicazioni nazionali)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da indicazioni nazionali/curricolo verticale d'Istituto)	

OBIETTIVI INDIVIDUALIZZATI/PERSONALIZZATI TRATTI DAL PEI	
ELEMENTI ORGANIZZATIVI (risorse umane –spazi- strumenti posseduti e/o da acquistare)	
TEMPI	
STRATEGIE / METODOLOGIE	Solo in presenza di alunni con PEI o PDP Si adatteranno tutte le attività previste in base alle peculiari capacità dell'alunno, favorendo un linguaggio visivo. Si farà uso di strumenti compensativi e dispensativi e saranno previsti tempi più distesi se indicati nel PEI o nel PDP
ATTIVITA' PREVISTE	
PRODOTTO DA REALIZZARE	
VERIFICA / VALUTAZIONE	