



I.C. Boccadifalco Tomasi Di Lampedusa

Istituto Comprensivo Statale
"Boccadifalco - Tomasi Di Lampedusa"
Via Dogali – 90135 Palermo tel. 091.6760335/6762490
paic85600t@istruzione.it – paic85600t@pec.istruzione.it



REGIONE SICILIA

Circ.n. 337 del 01/02/2021

I.C. "BOCCADIFALCO-LAMPEDUSA"
Prot. 0001135 del 01/02/2021
B 02 (Uscita)

Ai docenti della scuola primaria
Ai genitori/tutori della scuola primaria
Sito web

Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria

Si comunica che, con nota prot. n. 2158 del 4.12.2020, è stata trasmessa alle istituzioni scolastiche l'Ordinanza ministeriale n. 172 recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria" con in allegato le Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi che richiedono la messa a sistema di un nuovo impianto valutativo teso a superare il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consentendo di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati di apprendimento.

Nel nuovo impianto valutativo al voto si sostituisce una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.

La nuova modalità di valutazione richiede un approccio pedagogico connesso alla concezione della valutazione formativa, autentica, largamente riconosciuta come "valutazione per l'apprendimento" che, allontanandosi definitivamente dalla logica selettiva e sommativa, si configura come strumento di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento, per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli/le alunni/e, partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione.

Ciò premesso, si informano i genitori/tutori che la valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che i docenti ritengono opportuno in modo tale che restituiscano all'alunno/a, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, invece, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un **giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.**

Con l' O.M.n.2158 del 4 dicembre 2020 rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3, 5, e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica e dell'attività alternativa.

I giudizi descrittivi delle discipline sono elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

- In via di prima acquisizione;
- Base;
- Intermedio;
- Avanzato;

e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono correlati agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale della singola classe.

Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuate nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017 , n.66; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PdP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP in un'ottica di scuola inclusiva.

Per ciò che concerne il Documento di valutazione, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al Dpr.n. 275/1999, la nostra scuola, nell'esercizio della propria autonomia, ha elaborato un unico documento di valutazione d'istituto che si allega alla presente.

**La Dirigente Scolastica
Rosaria Corona**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93