



I.C. Boccadifalco Tomasi Di Lampedusa

Istituto Comprensivo Statale

“Boccadifalco - Tomasi Di Lampedusa”

Via Dogali – 90135 Palermo tel. 091.6760335/6762490

paic85600t@istruzione.it – paic85600t@pec.istruzione.it



REGIONE SICILIA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

I.C. "BOCCADIFALCO-LAMPEDUSA"
Prot. 0004235 del 22/03/2022
IV-2 (Uscita)

**Allo staff di Dirigenza
Al personale docente
Al personale ATA
Al DSGA
Ai genitori/tutori degli/le alunni/e
Agli/le alunni/e
Sito web news
Sezione PON
Albo on line
Amministrazione trasparente**

Oggetto: Avviso di selezione allievi/e per l'ammissione al percorso formativo nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. AOODGEFID-9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
Autorizzazione prot. AOODGEFID-17656 del 7/06/2021
Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29 Chi pensa crea
CUP F73D21002410006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la nota MIUR Prot. 0037407 del 22/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità" con il quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione dei Progetti P.O.N. - F.E.S.R. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la candidatura di questa Istituzione scolastica n. 1052951 0009707 inoltrata in data 20/05/2021 e acquisita agli atti al Prot.n. 5850 di pari data;

VISTE le graduatorie pubblicate e la relativa nota autorizzativa per i progetti della Regione Sicilia dell'Autorità di gestione del Ministero Istruzione prot. n. 17355 dello 01/06/2021;

VISTA l'autorizzazione al finanziamento, Prot. AOODGEFID-17656 del 7/06/2021 per il progetto presentato da questa istituzione scolastica nell'ambito dell'Azione 10.2.2A con il codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29 Chi pensa crea;

VISTO che le istituzioni scolastiche devono acquisire, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione, mediante delibera di adesione generale alle Azioni del Programma operativo nazionale;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.53 del 12 maggio 2021 e del Consiglio d'Istituto n. 142 del 19 maggio con le quali è stata approvata la candidatura del progetto di cui all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";

VISTA la delibera n. 147 del 22/06/2021 del Consiglio di istituto con la quale, preso atto dell'ammissione dei Progetti a finanziamento, si dispone l'assunzione in specifici aggregati di spesa del Programma Annuale 2021, autorizzandone la relativa Modifica;

VISTA la Modifica n. 17 del 05/07/2021 con la quale è stato assunto in Programma Annuale 2021 il progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29** dal titolo Chi pensa crea (10 moduli di 30 ore cadauno sul potenziamento delle competenze chiave-italiano, lettura, matematica, informatica e lingua straniera) per complessivi **€ 47.176,50**, sotto l'Aggregato di spese voce P02/07 Progetti in ambito Umanistico e sociale PON Apprendimento e Socialità – Avviso n.9707/2021-**10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29**;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il CCNL scuola;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e D.A. n.7753 del 28/12/2018-Regione Sicilia;

VISTA la Delibera n. 42 del Collegio Docenti del 27/12/2021 relativa ai criteri di selezione degli/Ile alunni/e, da ammettere, a domanda, al progetto PON in questione;

VISTA la Delibera n.14 del Consiglio d'istituto del 27/12/2021 relativa ai criteri di selezione degli/Ile alunni/e, da ammettere, a domanda, al progetto PON in questione;

RILEVATA la necessità di procedere all'individuazione degli/Ile alunni/e partecipanti ai moduli relativi al progetto PON in questione;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti/e Alunni/e per l'attivazione del Progetto PON - Apprendimento e Socialità – Avviso n.9707/2021-1- **Azione 10.2.2 - sottoazione 10.2.2A denominata "Chi pensa crea" con il codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29**

La selezione degli/le alunni/e riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Sottoazio ne	Destinatari	Titolo Modulo	ore	Tipologia modulo
10.2.2A	<u>15 allievi/e scuola secondaria I grado</u>	<u>Libri aperti sul mondo</u>	30	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
10.2.2A	<u>15 allievi/e Primaria</u>	<u>ItaliAMO</u>	30	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
10.2.2A	<u>15 allievi/e scuola secondaria I grado</u>	<u>La forza del linguaggio</u>	30	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
10.2.2A	<u>15 allievi/e scuola secondaria I grado</u>	<u>Radice quadrata liberi tutti!</u>	30	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
10.2.2A	<u>20 allievi/e Primaria</u>	<u>Well done Boccadifalco!</u>	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
10.2.2A	<u>15 allievi/e scuola secondaria I grado</u>	<u>Noi cittadini del mondo</u>	30	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

Art.1 - Destinatari

Possono presentare domanda di partecipazione gli/le alunni/e suindicati.

Il numero degli/le allievi/e previsto per ciascun modulo è specificato nella tabella sopra riportata.

Si precisa che, **qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo di 9 alunni/e per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso.**

Si fa presente quanto segue:

- la frequenza è obbligatoria;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze/conoscenze acquisite;
- le attività didattiche prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto formatore e di un tutor interno alla scuola;
- Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Art. 2 – Domanda di partecipazione e modalità di presentazione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (**Allegato A Domanda di partecipazione**). La domanda di partecipazione, debitamente compilata e firmata dovrà pervenire, insieme all'allegato B, presso gli Uffici Amministrativi di questa Scuola **entro e non oltre le ore 13:00 di Venerdì 1 Aprile 2022 con l'indicazione "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL MODULO ... (specificare il titolo del modulo a cui si vuole partecipare) per il PON Chi pensa crea". In alternativa potrà essere consegnata brevi manu ai docenti coordinatori di classe i quali avranno cura di consegnare le domande tempestivamente agli uffici di Segreteria Alunni.**

È possibile richiedere la partecipazione a più di un modulo indicandone la priorità nell'Allegato di domanda. Si precisa, inoltre, che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati, secondo l'allegato B.

L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati, o incomplete e non debitamente sottoscritte, come previsto da legislazione vigente.

Art. 3 – Valutazione delle domande

Le candidature degli/le alunni/e saranno esaminate dal Gruppo di Coordinamento. Nel caso di numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti **criteri** deliberati dagli organi collegiali competenti:

- Moduli di potenziamento/recupero delle aree disciplinari

- Valutazione del consiglio di classe in cui l'alunno/a risulta essere inserito/a in riferimento a:
 - profitto e difficoltà di apprendimento nell'area disciplinare di riferimento (insufficiente o in via di prima acquisizione);
 - Situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificato con ISEE) note alla scuola;
 - Capacità dell'allievo/a a svolgere il ruolo di facilitatore nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning.

Gli/le alunni/e potranno iscriversi a più moduli, esprimendo un ordine di preferenza in modo tale che, qualora i moduli dovessero essere avviati nello stesso arco temporale, si procederà

selezionando le domande pervenute in modo tale da dare la possibilità a tutti di essere inseriti in almeno un modulo, applicando sempre i criteri di selezione delle domande pervenute. La commissione si riserva, altresì di individuare i partecipanti cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni/e provenienti da ogni classe, anche attraverso sorteggio a parità di condizioni.

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

Dopo aver stilato la graduatoria, le famiglie degli/le alunni/e ammessi/e ai moduli di progetto saranno contattate direttamente dall'istituto scolastico.

Art. 4 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dell'I.C. "Boccadifalco Tomasi di Lampedusa" di Palermo, dott.ssa Rosaria Corona.

Art. 5 – Tutela della privacy

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti del Reg. Europeo 679/2016 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Reg. Europeo 679/2016, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Art. 6 – Pubblicizzazione e diffusione

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.icboccadifalcotomasidilampedusa.edu.it>

Allegati:

- 1) Allegato A domanda di partecipazione
- 2) Allegato B consenso trattamento dati personali

**La Dirigente Scolastica
Rosaria Corona***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa