



I.C. Boccadifalco Tomasi Di Lampedusa

## Istituto Comprensivo Statale

"Boccadifalco - Tomasi Di Lampedusa"

Via Dogali – 90135 Palermo tel. 091.6760335/6762490

paic85600t@istruzione.it – [paic85600t@pec.istruzione.it](mailto:paic85600t@pec.istruzione.it)



REGIONE SICILIA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

I.C. "BOCCADIFALCO-LAMPEDUSA"  
Prot. 0002325 del 15/02/2022  
IV-2 (Uscita)

**Al personale docente di altre istituzioni scolastiche**  
**All'Albo Pretorio della scuola**  
**Al Sito Web - sezione Amministrazione Trasparente**  
**Atti**

**Oggetto: Avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti esterni rivolto al personale docente di altre istituzioni scolastiche per collaborazioni plurime - progetti PON – Avviso pubblico prot. AOODGEFID-9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

**Autorizzazione prot. AOODGEFID-17656 del 7/06/2021**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29 Chi pensa crea**

**CUP F73D21002410006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTA** la nota MIUR Prot. 0037407 del 22/11/2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

**VISTA** la nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità" con il quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione dei Progetti P.O.N. - F.E.S.R. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTA** la candidatura di questa Istituzione scolastica n. 1052951 0009707 inoltrata in data 20/05/2021 e acquisita agli atti al Prot.n. 5850 di pari data;

**VISTE** le graduatorie pubblicate e la relativa nota autorizzativa per i progetti della Regione Sicilia dell'Autorità di gestione del Ministero Istruzione prot. n. 17355 dello 01/06/2021;

**VISTA** l'autorizzazione al finanziamento, Prot. AOODGEFID-17656 del 7/06/2021 per il progetto presentato da questa istituzione scolastica nell'ambito dell'Azione 10.2.2A con il codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29 Chi pensa crea;

**VISTO** che le istituzioni scolastiche devono acquisire, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, l'autorizzazione alla partecipazione all'avviso in questione, mediante delibera di adesione generale alle Azioni del Programma operativo nazionale;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.53 del 12 maggio 2021 e del Consiglio d'Istituto n. 142 del 19 maggio con le quali è stata approvata la candidatura del progetto di cui all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";

**VISTA** la delibera n. 147 del 22/06/2021 del Consiglio di istituto con la quale, preso atto dell'ammissione dei Progetti a finanziamento, si dispone l'assunzione in specifici aggregati di spesa del Programma Annuale 2021, autorizzandone la relativa Modifica;

**VISTA** la Modifica n. 17 del 05/07/2021 con la quale è stato assunto in Programma Annuale 2021 il progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29** dal titolo Chi pensa crea (10 moduli di 30 ore cadauno sul potenziamento delle competenze chiave-italiano, lettura, matematica, informatica e lingua straniera) per complessivi € **47.176,50**, sotto l'Aggregato di spese voce P02/07 Progetti in ambito Umanistico e sociale PON Apprendimento e Socialità – Avviso n.9707/2021-**10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29**;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTO** il CCNL scuola;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e D.A. n.7753 del 28/12/2018-Regione Sicilia;

**CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**RILEVATA** la necessità di individuare esperti per le attività formative dei moduli del progetto codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29**;

**VISTO** l'Avviso di selezione docente interno – ESPERTO - da impiegare nella realizzazione del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29 Chi pensa crea, Prot. n.13759 del 17.12.2021;

**VISTA** la graduatoria definitiva docente interno esperto formatore progetti PON Avviso pubblico prot. AOODGEFID-9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) prot. 1474 del 31.01.2022;

**PRESO ATTO** che a seguito della selezione di Esperti Interni risultano ancora da individuare figure specialistiche per l'attività formativa di alcuni moduli;

**VISTA** la rinuncia del docente interno G.G. a ricoprire l'incarico Esperto formatore modulo formativo "italiAmo" prot. 1755 del 04.02.2022;

**PRESO ATTO** della necessità di procedere alla selezione di esperti esterni all'Istituto per l'attuazione di alcuni moduli formativi del progetto non attribuiti ai propri dipendenti,

## EMANA

**il presente avviso per la selezione e il reclutamento di n. 7 ESPERTI FORMATORI esterni tra i docenti di altre istituzioni scolastiche** per l'attuazione delle azioni di formazione per i moduli del Progetto PON - Apprendimento e Socialità – Avviso n.9707/2021-Azione 10.2.2 - sottoazione 10.2.2A denominata **"Chi pensa crea"** con il codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-29**

## Art. 1 – Oggetto dell'incarico

La figura di esperto formatore si riferirà ai seguenti moduli :

Sottoazione	Destinatari	Titolo Modulo	ore	Tipologia modulo
10.2.2A	15 allievi/e scuola secondaria I grado	Libri aperti sul mondo	30	Competenza alfabetica funzionale
10.2.2A	15 allievi/e Primaria	ItaliAMO	30	Competenza alfabetica funzionale
10.2.2A	15 allievi/e scuola secondaria I grado	La forza del linguaggio	30	Competenza alfabetica funzionale
10.2.2A	20 allievi/e Primaria	Well done Boccadifalco!	30	Competenza multilinguistica
10.2.2A	15 allievi/e scuola secondaria I grado	Noi cittadini del mondo	30	Competenza multilinguistica
10.2.2A	15 allievi/e Primaria	Il mondo a quadretti	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
10.2.2A	15 allievi/e scuola secondaria I grado	Radice quadrata e liberi tutti!	30	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

### Dettagli moduli

#### **-Libri aperti sul mondo**

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

#### **-ItaliAMO/La forza del linguaggio**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

#### **-Well done Boccadifalco! – lingua inglese**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

#### **-Noi cittadini del mondo – lingua inglese**

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker,

attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.

### **-Il mondo a quadretti/Radice quadrata liberi tutti!**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

### **L'esperto formatore avrà cura di svolgere i seguenti compiti:**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica o suo delegato;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- Sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, ecc.);
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dalla DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON);
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### **Art.2 – Periodo di svolgimento**

Tutte le attività previste dal Percorso formativo saranno svolte nel periodo di tempo intercorrente tra marzo 2022 e giugno 2022, secondo il cronoprogramma concordato dall'esperto e dal tutor e validato dalla Dirigente Scolastica all'atto di sottoscrizione del contratto.

Ciascun modulo avrà la durata complessiva di **trenta ore** da svolgere in dieci giornate (anche non consecutive).

### **Art.3 - Requisiti di accesso alla selezione**

Sono ammessi alla selezione di esperto il personale in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. Titolo di studio comprovante le competenze necessarie per l'espletamento dell'incarico in relazione al modulo prescelto;
2. Competenze informatiche necessarie alla gestione e all'aggiornamento dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020. Tali competenze dovranno essere autocertificate ed a richiesta adeguatamente documentate;
3. Abilità relazionali, anche di tipo istituzionale, e di gestione dei gruppi di destinatari;

4. Comprovata conoscenza relativa al piano di azioni Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico AOODGEFID/9707/2021 per l'apprendimento e la socialità.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese, comprovate dal curriculum vitae, hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Come requisiti di ammissibilità per il conferimento dell'incarico, occorre:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto delle prestazioni richieste.

#### **Art. 4 – Procedura di selezione**

La selezione tra tutte le candidature in qualità di **ESPERTO FORMATORE** pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica Commissione, appositamente costituita e presieduta dalla Dirigente Scolastica. La Commissione provvederà all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nella griglia sottostante ed alla stesura di una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della selezione.

In caso di più domande, per il medesimo incarico, si procederà all'individuazione del curriculum più adeguato e maggiormente coerente con gli obiettivi dell'incarico, attraverso una valutazione comparativa dei documenti prodotti dagli interessati, sulla base dei criteri di riferimento deliberati dagli OO.CC.

In caso di parità di punteggio tra docenti esterni aspiranti allo stesso incarico di ESPERTO FORMATORE, sarà utilizzato il seguente ordine di priorità:

- minore età.

La Dirigente Scolastica si riserva di:

- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze di cui al presente avviso di selezione e si provvederà alla nomina del docente esperto senza predisposizione di graduatoria;
- effettuare il controllo delle dichiarazioni e delle autocertificazioni: le dichiarazioni mendaci o la produzione di documentazioni false comportano l'esclusione dalla procedura di selezione nonché la decadenza dalla relativa graduatoria, oltre a sanzioni penali, come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

La graduatoria provvisoria di cui sopra diverrà definitiva trascorso il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nella sezione PON 2014-2020 del sito istituzionale [www.icboccadifalcotomasidilampedusa.edu.it](http://www.icboccadifalcotomasidilampedusa.edu.it).

Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti in merito, si procederà al conferimento dell'incarico al candidato.

**Gli esperti formatori che dovessero risultare primi in graduatoria per moduli da avviare contemporaneamente, dovranno optare per un solo modulo e/o incarico indicato nel rispettivo allegato in ordine di preferenza.**

Si rimanda alla griglia per la valutazione globale dei titoli e delle esperienze professionali giusta delibera n. 103 del 15/10/2020 del Consiglio d'istituto:

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
Laurea triennale specifica/ altro diploma di laurea (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di	6

laurea)	
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (non cumulabile con i punti A e B)	4
Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
Pubblicazioni Ai fini della valutazione delle pubblicazioni si precisa che: per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate.	1 (fino a 5 punti)
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a 6 pt)
<b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Attività di formatore per le attività legate alla tipologia dell'intervento	3 (fino a 15 pt)
Incarico di coordinatore e/o tutor per le attività legate alla tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
Corsi di formazione coerenti con le attività legate alla tipologia dell'intervento	2 (fino a 6 pt)
Abilitazione specifica	5
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche/linguistiche	2(fino a 6 pt)

### **Esperto formatore di lingua inglese per i moduli "Well done Boccadifalco!" e "Noi cittadini del mondo"**

È attribuita priorità assoluta ai docenti **"madre lingua"**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

**a)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

**oppure**

**b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Per i percorsi formativi in oggetto l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, verranno valutate le candidature degli esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

### **Art. 5 – Candidatura**

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura tramite l'allegato modulo debitamente firmato (anche per più moduli indicando l'ordine di preferenza) e corredato, pena l'esclusione, da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo su cui sono evidenziati i titoli culturali e le esperienze professionali oggetto di valutazione, inviandola **entro e non oltre le ore 13.00 del 2 Marzo 2022** attraverso P.E.C. personale all'indirizzo paic85600t@pec.istruzione.it (in questo caso non occorre scansione dei documenti con firma del richiedente né documento d'identità) o attraverso P.E.O. all'indirizzo [paic85600t@istruzione.it](mailto:paic85600t@istruzione.it) (allegando documento d'identità e la documentazione firmata scansionata) **specificando nell'oggetto "selezione ESPERTI ESTERNI Progetto sottoazione 10.2.2A Chi pensa crea"**.

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito e-mail da parte del concorrente oppure per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

### **Art. 6 – Esclusione domande di partecipazione**

Saranno escluse le domande di partecipazione alla presente selezione interna se:

- pervenute oltre i termini fissati, per qualsiasi motivo;
- prive di uno degli allegati richiesti;
- prive di firma, laddove richiesto.

### **Art. 7 – Conferimento dell'incarico**

Sulla base della graduatoria di cui all'articolo 4 del presente avviso, la Dirigente Scolastica procederà a conferire al candidato vincitore della selezione un incarico in qualità di **ESPERTO FORMATORE**, mediante stipula di un contratto di collaborazione plurima., mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

### **Art. 8 - Compenso**

La durata dell'incarico è stabilita in **n. 30 ORE per ciascun modulo**. La misura del compenso orario è stabilita in **€ 70,00 omnicomprensivi** e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta risultante da un registro firme o time sheet dichiarativi delle ore prestate al di fuori dell'orario di servizio, per complessivi **€ 2.100,00 omnicomprensivi** delle ritenute previdenziali ed assistenziali, nonché degli oneri a carico Amministrazione per ciascun modulo.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa erogazione effettiva dei relativi fondi previsti dal Progetto autorizzato.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dell'I.C. "Bocadifalco Tomasi di Lampedusa" di Palermo, dott.ssa Rosaria Corona.

### **Art. 10 – Tutela della privacy**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti del Reg. Europeo 679/2016 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Reg. Europeo 679/2016, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Inoltre, è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola, soprattutto quelle relative al covid-19.

**Art. 11 – Pubblicizzazione e diffusione**

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo <https://www.icboccadifalcotomasidilampedusa.edu.it>

**DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegato:

- 1) Allegato A domanda
- 2) Allegato B tabella titoli

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

**La Dirigente Scolastica**

**Rosaria Corona\***

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*