



Istituto Comprensivo Statale
"Boccadifalco - Tomasi Di Lampedusa"
Via Dogali – 90135 Palermo tel. 091.6760335/6762490
paic85600t@istruzione.it – paic85600t@pec.istruzione.it



REGIONE SICILIA

DELIBERA N.164 CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 21/09/2021

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
(in base all'Art. 3 D.P.R. 235/2007)

- 1) La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile,
- 2) La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e dello sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. commi 1 e 2 D.P.R. 249/98).

L'I.C. "Boccadifalco T. di Lampedusa" in piena sintonia con quanto stabilito dal regolamento delle studentesse e degli studenti,

PROPONE

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

L'Istituto si impegna a:

- Rispettare, nella dinamica Insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità.
- Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo.
- Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la capacità di iniziativa e di assunzione di responsabilità dell'alunno.
- Realizzare e sostenere un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativi al fine di favorire il pieno sviluppo del soggetto educando.
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- Fornire le conoscenze di base per la sicurezza a scuola.
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti e delle famiglie, anche attraverso il supporto psico-pedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, per la gestione dell'emergenza sanitaria.
- Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili (consapevole che il "rischio zero" non esiste), e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19.
- Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria

- Intraprendere azioni di formazione finalizzate a sensibilizzare gli alunni ad un corretto rispetto delle norme anti-COVID predisposte dalla scuola.
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul sito web della scuola.
- Intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo e stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Intraprendere, laddove necessario, azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza e a distanza secondo l'offerta formativa d'Istituto.
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata.

I genitori si impegnano a:

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.
- Partecipare alle riunioni degli Organi Collegiali.
- Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici.
- Essere disponibili ad assicurare la frequenza di eventuali corsi di recupero e di ampliamento dell'Offerta Formativa.
- Impegnarsi a far sì che il proprio figlio riconosca ed acquisisca il rispetto delle regole scolastiche e sociali.
- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell' 'l alunno.
- Vigilare sulla costante frequenza.
- Giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro.
- Vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola.
- Richiedere uscite anticipate solo per gravi e giustificati motivi.
- Invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, la violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare se usato durante le ore di lezione e/o il riferimento alle autorità competenti nel caso in 'cui l'alunno utilizzasse dispositivi per riprese non autorizzate e comunque, lesive dell'immagine degli altri allievi della scuola e della dignità degli operatori scolastici (C.M. 15/3/07).
- Invitare il proprio figlio, che rimane l'unico responsabile del proprio corredo scolastico e dei propri beni personali/ a vigilare sugli stessi all'interno dell'istituto.
- Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza, con il Consiglio di Classe e con il Servizio Psicopedagogico nei casi di scarso profitto e/o indisciplina e nei casi di Bisogni Educativi Speciali (BES) o Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli.
- Formare i ragazzi sul corretto uso del materiale che sarà fornito loro per uso didattico.
- Fornire materiale scolastico (penne, matite, compassi, squadrette) conforme e con il marchio CE.
- Comunicare all'Istituzione scolastica eventuali patologie invalidanti, nonché intolleranze alimentari e farmacologiche.
- Non fare utilizzare correttore liquido.
- Non fare indossare ai propri figli scarpe con rotelle.
- Fare indossare sempre, per gli alunni della scuola dell'Infanzia e per gli alunni della Primaria e Secondaria di 1 0 grado solo durante le attività ludico-motorie, un abbigliamento consono a tale attività (tuta, scarpe senza lacci) ed evitare, a meno di dichiarazioni di assunzione di responsabilità, di indossare collane, piercing, bracciali, etc..
- Educare i figli a non dondolarsi con le sedie ad utilizzare gli arredi ed il materiale scolastico in modo funzionale e ad ottemperare quanto, insegnato loro dai docenti.
- Intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana.
- Sensibilizzare i propri figli, contribuendo allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità al fine di assumere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus COVID-19.
- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Fornire il proprio figlio di mascherina chirurgica e di apposite bustina in cui riporla, ogni giorno, e farla indossare prima di accedere a scuola
- Controllare la temperatura corporea dei propri figli a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola, così come previsto dal Rapporto Covid19 dell'ISS n.58/2020.
- Non mandare assolutamente a scuola i propri figli che abbiano febbre oltre i37.5° o altri sintomi (ad es. tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali, mal di gola, difficoltà respiratorie, dolori muscolari, congestione nasale, brividi, perdita o diminuzione dell'olfatto o del gusto, diarrea), oppure che siano entrati in contatto con persone positive al COVID-19 o con persone in isolamento precauzionale e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni.

- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a nel più breve tempo possibile, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19, nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di uno o più delegati durante l'orario scolastico.
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi
- Tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica e del sito web della scuola.
- Partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali e/o da remoto.
- Garantire il proseguimento del percorso didattico del proprio figlio anche da remoto, qualora se ne ravvisasse la necessità, rispettando le norme adottate dalla scuola relativamente alla Didattica Digitale Integrata (DDI).
- Contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti.
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori dalla scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto.
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica, partecipando attivamente all'offerta formativa
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

Lo studente si impegna a:

- Prendere coscienza dei personali diritti e doveri e a rispettare persone, ambienti
- e attrezzature.
- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
- Rispettare il Regolamento d'Istituto.
- Presentarsi con puntualità alle lezioni.
- Spegner i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di
- lezione (CINI; 15/03/07).
- Custodire I telefoni cellular nei propri zaini con responsabilità e attivarli
- esclusivamente al termine delle lezioni, dopo avere abbandonato i locali della
- scuola.
- Tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della
- scuola e dei propri compagni.
- Evitare atti di bullismo.
- Vigilare, all'interno dell'Istituto, sul proprio corredo scolastico e sui propri beni
- personali, dei quali è unico responsabile, anche in caso di atti di vandalismo e/o
- furti.
- Portare sempre il diario (o il "quaderno delle comunicazioni" per le prime classi della scuola primaria) per le comunicazioni scuola-famiglia; giustificare sempre e tempestivamente per iscritto le assenze; motivare con certificato medico l'esonero dalle lezioni di Scienze motorie e sportive;
- Seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente,
- contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.
- Evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della
- scuola. Gli alunni dovranno indennizzare il danno prodotto.
- Indossare un abbigliamento consono ad una istituzione educativa.
- Partecipare attivamente alle attività didattiche proposte dai docenti.
- Rispettare e prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente.
- Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario
- scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del

- protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso.
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in
- situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, anche
- nelle attività in didattica digitale integrata (DDI).
- Frequentare le lezioni in streaming con videocamera attiva e microfono in funzione a richiesta del docente, evitando ritardi o assenze immotivate
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o
- personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della
- privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in
- generale.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a
- comprendere le ragioni dei loro comportamenti.
- Informare gli insegnanti e i genitori circa episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

I Signori _____

Genitori/tutori legali dello/lla alunno/a _____

classe/sezione _____ plesso _____

DICHIARANO

- Di essere a conoscenza che I doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048c.c., in relazione all'art. 147 c.c.).
- Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma, c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque I genitori/tutori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.09.2000; 26.11.1998, n. 11984).
- Di avere letto il presente patto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'IC Boccadifalco – Tomasi di Lampedusa.
- Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto, all'atto dell'iscrizione dello studente.
- Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare.

Palermo, lì

Firma di entrambi I genitori/tutori legali

In caso di firma da parte di un solo genitore, va sottoscritta anche la parte sottostante

"Il/la sottoscritto/a _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la sua estesa firma in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori"

Firma _____

Firma della Dirigente Scolastica

La copia firmata rimane al Fascicolo Personale dell'alunno/a