



**Istituto Comprensivo Statale**  
"Boccadifalco - Tomasi Di Lampedusa"  
Via Dogali – 90135 Palermo tel. 091.6760335/6762490  
paic85600t@istruzione.it – [paic85600t@pec.istruzione.it](mailto:paic85600t@pec.istruzione.it)



REGIONE SICILIA

## CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N.90 DEL 10/09/2020

Prende la parola la Dirigente che presenta al Consiglio le proposte per criteri di assegnazione dei docenti alle classi approvati durante la seduta del Collegio del 10/09/2020

Il Consiglio,

SENTITO il Dirigente scolastico,

CONSIDERATO che l'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF,

CONSIDERATO il parere favorevole del Collegio,

con

### **DELIBERA N .90**

approva all'unanimità, l'adozione per l'anno scolastico 2020/21 delle proposte per criteri assegnazione dei docenti alle classi che verrà pubblicato sul sito della scuola nell'Area "Codice disciplinare e Regolamenti"

"I presenti criteri troveranno applicazione a partire dall'a.s. 2020/2021 e avranno valore fino a successiva modifiche dovute a norme o deliberati".

### **Criteri di assegnazione dei docenti alle classi**

Il Consiglio di Circolo o d'Istituto indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti.

Il Dirigente, presidente del Collegio dei Docenti, convoca quest'ultimo a cui compete, come dettato dall'art. 7 lettera b) del decreto legislativo 297/94, la formulazione di proposte per la formazione, la composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti.

Infine, in sede di contrattazione di istituto attraverso un esame congiunto, il dirigente scolastico illustra le modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al piano dell'offerta formativa e al piano delle attività e i criteri riguardanti le assegnazioni alle sezioni staccate e ai plessi.

3.a Nell'assegnare i docenti alle classi, il dirigente scolastico terrà conto dei seguenti criteri generali:

- a) continuità didattica
- b) professionalità del docente in base al curriculum
- c) esplicite motivate richieste da parte dei docenti che intendano cambiare classe/corso
- d) anzianità di servizio a parità di condizioni di scelta
- e) esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado).

Sono fatti salvi i motivi conosciuti al dirigente scolastico e/o di privacy, per i quali questi predisporrà

il servizio per una migliore funzionalità.

Per l'Organico dell'autonomia il dirigente terrà conto dei seguenti criteri, proposti dal Collegio dei docenti nella seduta del 16/05/2017 con delibera n.25. Si approva l'individuazione dei seguenti requisiti relativi all'allegato A, in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica.

#### Allegato A

Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste

##### **Titoli**

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 38897.
6. Master universitari di I<sup>a</sup> e II<sup>a</sup> livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

##### **Esperienze professionali**

4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
9. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

##### **INSEGNANTI DI SOSTEGNO**

Anche nella ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

1. favorire la continuità didattica;
2. assegnare docenti a alunni, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
3. situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali, che possono essere rilevate da docenti e genitori, opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo;
4. Per quanto riguarda lo specifico dei docenti di sostegno, nell'assegnazione si terrà conto:  
- delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno/a dall'AT