



*I.C. Boccadifalco Tomasi Di Lampedusa*

I.C. "BOCCADIFALCO-LAMPEDUSA"  
Prot. 0008154 del 14/11/2018  
B 27 (Uscita)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI 1° GRADO  
**"BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA"**  
C.F.: 80028350827 -- VIA DOGALI – 90135 PALERMO  
TEL. 091.6760335/6762490

[PAIC85600T@ISTRUZIONE.IT](mailto:PAIC85600T@ISTRUZIONE.IT) – [PAIC85600T@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PAIC85600T@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
<http://icboccadifalcotomasidilampedusa.gov.it>

- **Al personale docente di ogni ordine e grado**
- **Al Sito web istituzionale scuola/ Area PON e notifica Sculanext**

## **OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI**

**Fondi Strutturali Europei – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.** Competenze di base –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia** (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); **Autorizzazione Prot n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017**

**10.2.1A-FSEPON-SI-2017-146**

**CUP F75B17000300007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Competenze di base –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia** (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

**VISTA** la delibera n. 67 del Consiglio d’Istituto del 27/04/2017 con la quale si è approvata la presentazione della candidatura della Scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Competenze di base;

**VISTA** la graduatoria definitiva delle istituzioni scolastiche che hanno presentato la candidatura, allegata alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017;

**VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 che costituisce formale autorizzazione dei progetti per la Regione Sicilia dei progetti di cui all Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base ed impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** l’autorizzazione Prot.AOODGEFID/00206 del 10/01/2018 che autorizza a questa istituzione

scolastica il seguente progetto: **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-146 per €19.446,00 Here! Le mie emozioni , le mie storie...**

**VISTO** il D.I. 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.A. 895/2001 della Regione Sicilia;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti del 31/01/2018 con la quale a seguito dell'avvenuta autorizzazione il Progetto è stato inserito nel PTOF ai fini dell'avvio delle attività;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 31/01/2018 relativa all'assunzione in Programma Annuale 2018 del Progetto PON richiamato autorizzato per **€19.446,00**;

**VISTO** l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con Fondi Strutturali;

**VISTA** la Modifica al programma annuale n.5 dell'8/02/2018 con la quale il progetto , è stato creato apposito aggregato di spesa sotto la voce P15 del Programma Annuale identificato con il codice del progetto;

**VISTE** le vigenti norme sulla gestione dei fondi Europei elencate nelle linee guida dei fondi strutturali "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**VISTO** il regolamento d'istituto approvato nella seduta del 20/12/2017 che disciplina i criteri per la selezione dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto si rende necessario l'affidamento di incarichi di prestazione d'opera a docenti interni per lo svolgimento delle attività di **Docente ESPERTO** del progetto con il seguente codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-146 - CUP F75B17000300007**

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente,

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire esperti con competenze professionali specifiche inerenti le tematiche oggetto dei corsi,

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

#### EMANA

**il presente avviso rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTI INTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione per i moduli del progetto: Here! Le mie emozioni , le mie storie...**

#### ABSTRACT PROGETTO

**Il Progetto 'Here! Le mie emozioni , le mie storie...' per gli alunni della scuola dell'Infanzia intende potenziare l'identità personale dei bambini sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico, attraverso la vita relazionale privilegiando la sensorialità e la sfera esperienziale, attingendo anche alle componenti espressive e creative dell'approccio alla lingua straniera.**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo/ ore didattiche	Numero alunni	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-146	<b>Sulle ali delle emozioni 30h</b> Il Laboratorio di attività psicomotorie è finalizzato all'attivazione di processi mentali e di elementari forme di concettualizzazione, utilizzando il corpo come strumento privilegiato per lo sviluppo cognitivo	20	
	<b>TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO</b>	<b>Diploma di perfezionamento o Master in psicomotricità dell'età evolutiva o, in subordine, Laurea in scienze motorie (considerata in</b>		

		<b>questo caso alla stessa stregua)</b>		
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-146	<b>Rimeritmi 30h</b> Il Laboratorio di narrazione con l'utilizzo di linguaggi musicali, è finalizzato allo sviluppo di processi cognitivi, utilizzando il codice linguistico come strumento del pensiero, supportato da linguaggi non verbali, che sviluppano le interazioni comunicative e l'inclusione sociale.	20	
	<b>TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO</b>	<b>Laurea in scienze della formazione indirizzo infanzia o primaria con almeno due esperienze in progetti teatrali o musicali; in subordine diploma di scuola magistrale o istituto magistrale con almeno due esperienze in progetti teatrali o musicali</b>		
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-146	<b>Give me five! 30h</b> Il modulo di lingua inglese , partendo da un racconto che si ispira al percorso de“Le avventure di Hocus e Lotus”, desidera fondarsi su un elemento centrale: la narrazione e si inserisce in maniera ottimale all’interno della metodologia della scuola dell’infanzia che usualmente utilizza racconti e fiabe di ogni tipo per fini didattici ed investe trasversalmente tutti i campi di esperienza.	20	
	<b>TITOLO RICHIESTO PER L'ACCESSO</b>	<b>Requisito riconosciuto di madrelingua inglese ( Lauree come da tabella titoli)</b>		

## Art. 1 –COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO

### L'esperto dovrà:

- Predisporre un progetto analitico riguardante l’argomento e presentarlo sette giorni prima dell’avvio delle attività da cui risultino: le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell’Avviso PON
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisiree concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva iniziale e finale.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Relazionarsi con i tutor, il coordinatore ed il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività.
- Utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio “non formale” e dal *learning by doing*;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Attenersi al calendario degli incontri predisposto dalla scuola e comunicare al coordinatore eventuali adattamenti, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale (ove richiesto), del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie
- Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le difficoltà incontrate, i risultati ottenuti dalle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza sul modello fornito dalla scuola.
- Le attività ed i prodotti verranno pubblicati e condivisi in piattaforma **Weschool, Weschool – E-learning**, per la condivisione di idee e materiali didattici.

### Sulla piattaforma GPU l'esperto:

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Documenta puntualmente le attività di tutta l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al coordinatore.
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti da parte dell'Esperto determina il recesso dal contratto con conseguenze sulla liquidazione delle spettanze.

## Art. 2 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico di docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico annuale di docente a tempo determinato presso l'Istituto Comprensivo IC Boccadifalco Tomasi Di Lampedusa;
- Titoli e/o requisiti come specificato nella tabella iniziale ( Abstract progetto).

Considerata la specificità dei MODULI DI LINGUA INGLESE e, vista la circolare del MIUR, attraverso la quale si richiede di reclutare docenti madrelingua, **si darà priorità assoluta ai docenti madrelingua presenti nell'Istituto.**

*I docenti madrelingua trovano definizione nel documento MIUR-AOODGEFID-REGISTRO UFFICIALEU- 0038115-18-12-2017-PON che sotto si riporta in estratto: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."*

Gli aspiranti debbono, altresì, essere in possesso, **pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto**, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali; – competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

E' imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (word, foglio elettronico, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

**I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.**

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **Art. 3 -COMPENSO**

Le attività di ciascun corso avranno la durata prevista dal bando (vedi premessa) e si svolgeranno presso la sede dell'Istituto in orario extrascolastico pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra dicembre 2018 e giugno 2019. Il compenso orario è stabilito in € **70,00** **omnicomprensivo di ogni onere contributivo e fiscale compresi quelli a carico Amministrazione, per 30 ore in presenza durante il corso, pari ad un compenso lordo di € 2.100,00**, comprensivo anche di eventuali incontri propedeutici e delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nella piattaforma PON. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

### **Art. 4 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Per manifestare il proprio interesse, **gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda**, ( **Allegato A**) - **anche per più moduli indicando l'ordine di preferenza** - e dovranno compilare l' Allegato B (uno per ciascun modulo per il quale intendono candidarsi), corredati di Curriculum vitae in formato europeo (dove sarà necessario marcare con l'evidenziatore i titoli cui corrisponde un punteggio nella tabella riepilogativa dei titoli/esperienze), indirizzata al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre le ore 12.00 del 23/11/2018** con le seguenti modalità:

- attraverso P.E.C. personale all'indirizzo paic85600t@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto: **“Candidatura Esperto Interno codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-146”**.
- attraverso P.E.O. all'indirizzo paic85600t@istruzione.it (allegando documento d'identità e la documentazione firmata scansionata) indicando nell'oggetto: **“Candidatura Esperto interno codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-146 ”**.

**In caso di posta elettronica ordinaria attendere un messaggio di avvenuta ricezione.**

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante.

I candidati devono dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; – godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

### **Art. 5 - GRADUATORIA**

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curriculum pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante **e di un colloquio ( non previsto per il personale interno):**

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER L'AMMISSIONE AI BANDI DI RECLUTAMENTO  
PER IL PROFILO DELL'ESPERTO INTERNO**

<b>Titoli - Esperienze valutabili</b>	<b>Attribuzione</b>	<b>Note</b>	<b>punti</b>
Laurea specialistica nel settore di appartenenza <i>o, in alternativa,</i> Laurea triennale ( ove prevista ) nel settore di appartenenza <i>o, in alternativa,</i> <i>Diploma di scuola secondaria superiore accompagnato da un titolo di specializzazione nell'area richiesta</i>	Si valuta il titolo di grado più alto come titolo di accesso		5
		Non può essere considerata al pari di una laurea magistrale	3
		La somma di diploma e titolo non può superare, comunque, l'attribuzione di una laurea magistrale	2
<b><u>Esclusivamente per i moduli di lingua straniera</u></b> Laurea in Lingue e <b>Letteratura nella lingua del progetto</b> conseguita nel Paese di lingua madre <i>o, in alternativa,</i> Laurea in lingue conseguita in Italia (o laurea equipollente convalidata dal MIUR conseguita in Paese UE o Estero) <i>o, in subordine,</i> Diploma di scuola media superiore conseguito all'estero più un'abilitazione all'insegnamento o un titolo specifico linguistico di livello europeo	Si valuta, <b>in alternativa</b> alle lauree di cui al punto precedente, il titolo più alto		7
			5
			3
Esperienza di <b>docenza</b> in progetti <b>con alunni</b> presso scuole pubbliche, Enti pubblici o scuole specifiche (2)	La singola esperienza è presa in considerazione solo se contrattualizzata per almeno <b>25 ore</b>	Si valutano il doppio se rivolte ad alunni rispetto agli adulti. Per ogni esperienza con alunni.....punti	3
Esperienza di <b>docenza</b> in progetti <b>con adulti</b> presso scuole pubbliche, Enti pubblici o scuole specifiche (2)	La singola esperienza è presa in considerazione solo se contrattualizzata per almeno <b>25 ore</b>	Si valutano il doppio se rivolte ad adulti rispetto agli adolescenti Per ogni esperienza .....punti	1
Partecipazione a convegni in qualità di <b>relatore su .....</b>		Si valuta come una singola esperienza di docenza, anche se unica relazione ( sulle tematiche oggetto della selezione)	1
Esperienza presso privati (3)		Se trattasi di grandi aziende si valutano 2/3 rispetto agli Enti pubblici: docenza alunni..... Docenza adulti .....	1,50 0,70
Esperienze in attività di <b>non docenza</b> ( <i>coordinamenti, organizzazioni, tutoring, supervisioni, progettazioni, ecc</i> ) (2)	Si valuta ciascuna singola esperienza	Si valutano il 50% delle esperienze di docenza, salvo che non venga richiesto un <b>simile profilo</b> (...)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>sul coordinamento, tutoraggi, referenze, ecc,</b> punti.....</li> <li>- Altre esperienze di coordinamento commissioni di lavoro con nomina.....</li> </ul>	<p>1,50</p> <p>0,75</p>
<b>Esperienze annuali (4)</b>	In tutti i casi	Si valutano il sestuplo delle singole esperienze – <b>MAX 90 PUNTI</b> Per ogni anno..... Altri interni (4a).....	<p>18</p> <p>9</p>
Esperienza <b>annuali</b> presso privati (5)	In tutti i casi	<p>- <b>MAX 60 PUNTI</b></p> <p>Se trattasi <b>di grandi aziende</b> si valutano 2/3 rispetto agli Enti pubblici.....</p> <p>Se trattasi <b>di privati a livello locale, ma riconosciuti,</b> si valutano il 50% rispetto agli Enti pubblici .....</p>	<p>12</p> <p>6</p>
Titoli informatici ( ECDL, EIPASS, LIM)	Si valutano sempre in aggiunta a qualsiasi profilo in proporzione a durata e numero esami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di tipo FULL</li> <li>- Parziali o LIM</li> </ul>	<p>3</p> <p>1</p>
Pubblicazioni	Si valutano solo quelle del settore/area tematica richiesta nel bando	Per ciascuna pubblicazione punti.....	1
A parità di punteggio	precede il candidato anagraficamente più giovane ( anno di nascita )		
A parità di età anagrafica (stesso anno)	Precede per differenza titoli chi ha più esperienza specificatamente dichiarata <b>nell'area tematica del bando (docente esperto)</b>		

- (1) Le esperienze inserite come titolo di accesso non possono essere conteggiate fra le esperienze con ulteriori punteggi. Occorre, pertanto, indicare nel C.V. quelle da prendere in considerazione.
- (2) Si considerano solo le esperienze con formale attribuzione d'incarico in progetti europei, nazionali o regionali. In progetti interni, se formalizzati con nomina, il punteggio è pari al 50% rispetto a quelli europei o nazionali o regionali.
- (3) Si considerano soltanto le esperienze formalizzate da contratto.
- (4) Si valuta il contratto d'insegnamento a tempo indeterminato o determinato con copertura annuale o, comunque, di almeno 180 giorni; si valutano anche contratto di ricerca, altri contratti universitari, ecc In questo caso non si valuta la docenza universitaria  
(4a) In progetti interni, se formalizzati con nomina, il punteggio è pari al 50% rispetto a quelli europei o nazionali o regionali.
- (5) Non si valuta l'insegnamento di cattedra in scuole private non parificate.

**La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione interna composta dal Dirigente e dal Direttore SGA, integrata dal valutatore o in subordine dal coordinatore delle attività laboratoriali o altro docente appartenente al Dipartimento efficienza in ordine alla disciplina/area tematica del bando.**

**Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica. In quest'ultimo caso, oltre alla valutazione del curriculum, il candidato esterno sosterrà un colloquio che, valutato con punti da 1 a 5 punti, peserà il 25% dell'intera valutazione.**

#### **Art. 6 - PUBBLICAZIONE RISULTATI**

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo.

L'attribuzione degli incarichi verrà formalizzata tramite provvedimento scritto.

La graduatoria affissa all'Albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo **entro 10 giorni dalla data di pubblicazione.**

Successivamente il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico.

#### **Art. 7 - TRATTAMENTO DATI**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

#### **Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Fabio Mauthe Degerfeld.

#### **Art. 9 - DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente bando di selezione viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Pubblicazione sul sito web della scuola all'indirizzo [www.icboccadifalcomasidilampedusa.gov.it](http://www.icboccadifalcomasidilampedusa.gov.it) nella specifica sezione dedicata all'area PON 2014-2020.

Si allegano:

- Allegato A (Modello di candidatura ) e Allegato B (autovalutazione dei titoli)

**Il Dirigente Scolastico  
Fabio Mauthe Degerfeld\***

*\*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*