



I.C. Boccadifalco Tomasi Di Lampedusa

I.C. "BOCCADIFALCO-LAMPEDUSA"
 Prot. 0007963 del 06/11/2018
 B 27 (Uscita)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI I° GRADO
"BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA"
 C.F.: 80028350827 -- VIA DOGALI – 90135 PALERMO
 TEL. 091.6760335/6762490
PAIC85600T@ISTRUZIONE.IT –
PAIC85600T@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://icboccadifalcotomasidilampedusa.gov.it>

Al personale docente
Sito Scuola Area PON

Oggetto: Avviso interno per la selezione di docenti TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). – **Autorizzazione Prot n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017**

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236 CUP F75B17000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Competenze di base –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la delibera n. 67 del Consiglio d’Istituto del 27/04/2017 con la quale si è approvata la presentazione della candidatura della Scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Competenze di base;

VISTA la graduatoria definitiva delle istituzioni scolastiche che hanno presentato la candidatura, allegata alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 che costituisce formale autorizzazione dei progetti per la Regione Sicilia dei progetti di cui all Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base ed impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;



VISTA l'autorizzazione Prot.AOODGEFID/00206 del 10/01/2018 che autorizza a questa istituzione scolastica il seguente progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236 per € 44.856,00 TotalMente (menti competenti)**

VISTO il D.I. 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. 895/2001 della Regione Sicilia;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio docenti del 31/01/2018 con la quale a seguito dell'avvenuta autorizzazione il Progetto è stato inserito nel PTOF ai fini dell'avvio delle attività;

VISTA la delibera del del Consiglio di Istituto del 31/01/2018 relativa all'assunzione in Programma Annuale 2018 del Progetto PON richiamato autorizzato per **€44.856,00**;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con Fondi Strutturali;

VISTA la Modifica al programma annuale n.5 dell'8/02/2018 con la quale i progetti richiamati in premessa sono stati iscritti tra le ENTRATE – modello A -aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, e imputati alla voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi vincolati) del Programma Annuale 2018 e per la registrazione delle USCITE, nel suddetto Mod. A, è stato creato apposito aggregato di spesa sotto la voce P16 del Programma Annuale identificati con il codice del progetto

VISTE le vigenti norme sulla gestione dei fondi Europei elencate nelle linee guide dei fondi strutturali “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;

VISTO il regolamento d'istituto approvato nella seduta del 20/12/2017 che disciplina i criteri per la selezione dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto si rende necessario l'affidamento di incarichi di prestazione d'opera a docenti interni per lo svolgimento delle attività di **Docente Tutor** del progetto con il seguente codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236 - CUP F75B17000290007**

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente,

RAVVISATA la necessità di selezionare tutor quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo;

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno all' Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di TUTOR per l'attuazione delle azioni di formazione per i seguenti moduli del progetto: “TotalMente (menti competenti)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Numero alunni/ordine di scuola	ORE
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	Parliamo...	20 scuola primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	Parole in libertà	20 sc. Sec. di I grado	30



10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	I like English	20 scuola primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	I love English	20 sc. Sec. di I grado	60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	MatemaTIC	20 scuola primaria	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	Logica-mente	20 sc. Sec. di I grado	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	La valigia magica di Galileo	10 scuola primaria 10 sc. Sec. di I grado	30

Art. 1 –COMPITI DEL TUTOR INTERNO

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è **indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.**

All'interno delle sue attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Sarà responsabile dell'integrità delle informazioni inserite nel sistema informativo GPU per quanto concerne i dati relativi al modulo di propria pertinenza, in particolare curerà:

- La predisposizione della struttura del corso e della programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- l'annotazione nel registro didattico delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti, la propria firma, l'orario d'inizio e fine della lezione, avallano l'effettiva realizzazione dell'attività
- l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo da parte delle famiglie dell'allunno/corsista;
- La segnalazione in tempo reale del numero dei partecipanti e nell'eventualità che scendesse di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto garantisce la tempestiva comunicazione, provvedendo a contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata ;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe/Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Documenta puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020; Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituzione scolastica;
- Supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Vigila gli alunni durante il servizio mensa qualora previsto;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.



Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento.

Art. 2 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- incarico di docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico annuale di docente a tempo determinato presso l'Istituto Comprensivo IC Boccadifalco Tomasi Di Lampedusa;
- appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari dei Moduli didattici, in subordine appartenenza ad altro ordine di scuola.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, **pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto**, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali; – competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

E' imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (word, foglio elettronico, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 –COMPENSO

Le attività di ciascun corso avranno la durata di **30 o 60 ore come indicato nella tabella riassuntiva** e si svolgeranno presso la sede dell'Istituto o nei Plessi in orario extrascolastico pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra dicembre 2018 e giugno 2019.

Il compenso orario è stabilito in **€ 30,00 onnicomprensivo di ogni onere contributivo e fiscale compresi quelli a carico Amministrazione**, per 30 ore o 60 ore in presenza durante il corso, pari ad un compenso lordo di **€900,00 (30 ore) o €1.800,00 (60 ore)**, comprensivo anche di eventuali incontri propedeutici e delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nella piattaforma PON e di vigilanza nel caso di servizio mensa. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.



Art. 4 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse, **gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda, (Allegato A) - anche per più moduli indicando l'ordine di preferenza -** e dovranno compilare l' Allegato B (uno per ciascun modulo per il quale intendono candidarsi), corredati di Curriculum vitae in formato europeo (dove sarà necessario marcare con l'evidenziatore i titoli cui corrisponde un punteggio nella tabella riepilogativa dei titoli/esperienze), indirizzata al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre le ore 12,00 del 16/11/2018** con le seguenti modalità:

- attraverso P.E.C. personale all'indirizzo paic85600t@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto: **“Candidatura Tutor codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236”**.
- attraverso P.E.O. all'indirizzo paic85600t@istruzione.it (allegando documento d'identità e la documentazione firmata scansionata) indicando nell'oggetto: **“Candidatura Tutor codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236”**.

In caso di posta elettronica ordinaria attendere un messaggio di avvenuta ricezione.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante.

I candidati devono dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; – godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 5 GRADUATORIA

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curriculum pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**TABELLA DEI CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE AI BANDI DI RECLUTAMENTO
PER IL PROFILO DI TUTOR**

Titoli - Esperienze valutabili	Attribuzione	Note	punti
Laurea specialistica nel settore di appartenenza <i>o, in alternativa,</i> Laurea triennale (ove prevista) nel settore di appartenenza <i>o, in alternativa,</i> <i>Diploma di scuola secondaria superiore accompagnato da un titolo di specializzazione nell'area richiesta</i>	Non è prevista una laurea specialistica Non può essere considerata al pari di una laurea magistrale La somma di diploma e titolo non può superare comunque l'attribuzione di una laurea magistrale	Si valuta il titolo di grado più alto come titolo di accesso	5 3 1
<u>Esclusivamente per i progetti lingua straniera</u> Laurea in Lingue e Letteratura nella lingua del progetto conseguita nel Paese di lingua madre <i>o, in alternativa,</i> Laurea in lingue conseguita in Italia (o laurea equipollente convalidata dal MIUR conseguita in Paese UE o Estero) <i>o, in subordine,</i> Diploma di scuola media superiore conseguito all'estero più un'abilitazione all'insegnamento o un titolo specifico linguistico di livello europeo		Si valuta, un alternativa alle lauree generiche di cui al punto precedente, il titolo più alto	7 5 2
Esperienza di docenza in progetti con alunni presso scuole pubbliche, Enti pubblici o scuole specifiche	La singola esperienza è presa in considerazione solo se contrattualizzata per almeno 25 ore	Si valutano il doppio se rivolte ad alunni rispetto agli adulti. Per ogni esperienza con alunni.....punti 2	2
Esperienza di docenza in progetti con adulti presso scuole pubbliche, Enti pubblici o scuole specifiche	La singola esperienza è presa in considerazione solo se contrattualizzata per almeno 25 ore	Si valutano il doppio se rivolte ad adulti rispetto agli adolescenti Per ogni esperienzapunti 1	1
Partecipazione a convegni in qualità di relatore su	NON PREVISTA	Si valuta come una singola esperienza di docenza, anche se unica relazione	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Esperienza presso privati	NON PREVISTA	Se trattasi di grandi aziende si valutano 2/3 rispetto agli Enti pubblici	
Esperienze in attività di non docenza (2) (coordinamenti, organizzazioni, tutoring, supervisioni, progettazioni, ecc)	Si valuta ciascuna singola esperienza	Si valutano il 50% delle esperienze di docenza, salvo che non venga richiesto un simile profilo (tutor, supervisore, organizzatore, ecc), in cui la valutazione sia specifica per il reclutamento: in tal caso può essere considerata equipollente - sul coordinamento, tutoraggi, referenze, ecc, punti..... - Altre esperienze di coordinamento commissioni di lavoro con nomina	3 1,5
Esperienze annuali	In tutti i casi	Si valutano il sestuplo delle singole esperienze Organizzazione e coordinamento team o tutoring. Per ogni anno..... Altri interni (2).....	18 9
Esperienza annuali presso privati	In tutti i casi	Se trattasi di grandi aziende si valutano 2/3 rispetto agli Enti pubblici Se trattasi di privati a livello locale, ma riconosciuti si valutano il 50% rispetto agli Enti pubblici	12 6
Titoli informatici (ECDL, EIPASS, LIM)		Si valutano sempre in aggiunta a qualsiasi profilo in proporzione a durata e numero esami - Di tipo FULL - Parziali o LIM	3 1
Pubblicazioni		Si valutano solo quelle del settore/area tematica richiesta nel bando	



		(tutoring , coordinamento, supervisioni) Per ciascuna pubblicazione.....	1
A parità di punteggio	precede il candidato anagraficamente più giovane (anno di nascita)		
A parità di età anagrafica (stesso anno)	Precede per differenza titoli chi ha più esperienza specificatamente dichiarata nell'area tematica del bando (coordinatore/referente)		

- (1) Le esperienze inserite come titolo di accesso non possono essere riconteggiate fra le esperienze con ulteriori punteggi. Occorre, pertanto, indicare nel C.V. quelle da prendere in considerazione.
- (2) Si considerano solo le esperienze con formale attribuzione d'incarico in progetti europei, nazionali o regionali. In progetti interni, se formalizzati con nomina, il punteggio è pari al 50% rispetto a quelli europei o nazionali o regionali.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione interna composta dal Dirigente e dal Direttore SGA, integrata dal valutatore o in subordine dal coordinatore delle attività laboratoriali.

Art. 6 PUBBLICAZIONE RISULTATI

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La graduatoria affissa all'Albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 10 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico.

Art. 7 TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Fabio Mauthe Degerfeld.



Art. 9 DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando di selezione viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Pubblicazione sul sito web della scuola all'indirizzo www.icboccadifalcomasidilampedusa.gov.it nella specifica sezione dedicata all'area PON 2014-2020.

**Il Dirigente Scolastico
Fabio Mauthe Degerfeld***

- **Si allegano Allegato A (Modello di candidatura)e Allegato B (autovalutazione dei titoli)**

**Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*