



I.C. Boccadifalco Tomasi Di Lampedusa

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA DI
I° GRADO
“BOCCADIFALCO - TOMASI DI LAMPEDUSA”
C.F.: 80028350827 -- VIA DOGALI – 90135
PALERMO

I.C. "BOCCADIFALCO-LAMPEDUSA"
 Prot. 0008654 del 28/11/2018
 B 27 (Uscita)

- **Al personale docente di ogni ordine e grado delle Scuole di Palermo e Provincia**
- **Al Sito web istituzionale scuola/ Area PON**

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI (anche docenti di altre Istituzioni Scolastiche)

Fondi Strutturali Europei – Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). – **Autorizzazione Prot n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017**

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236 CUP F75B17000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Competenze di base –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la delibera n. 67 del Consiglio d'Istituto del 27/04/2017 con la quale si è approvata la presentazione della candidatura della Scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Competenze di base;

VISTA la graduatoria definitiva delle istituzioni scolastiche che hanno presentato la candidatura, allegata alla

nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 che costituisce formale autorizzazione dei progetti per la Regione Sicilia dei progetti di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base ed impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA l'autorizzazione Prot.AOODGEFID/00206 del 10/01/2018 che autorizza a questa istituzione scolastica il seguente progetto:**10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236 per € 44.856,00 TotalMente (menti competenti)**

VISTO il D.I. 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. 895/2001 della Regione Sicilia;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Collegio docenti del 31/01/2018 con la quale a seguito dell'avvenuta autorizzazione il Progetto è stato inserito nel PTOF ai fini dell'avvio delle attività;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 31/01/2018 relativa all'assunzione in Programma Annuale 2018 del Progetto PON richiamato autorizzato per **€44.856,00;**

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con Fondi Strutturali;

VISTA la Modifica al programma annuale n.5 dell'8/02/2018 con la quale i progetti richiamati in premessa sono stati iscritti tra le ENTRATE – modello A-aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, e imputati alla voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi vincolati) del Programma Annuale 2018 e per la registrazione delle USCITE, nel suddetto Mod. A, è stato creato apposito aggregato di spesa sotto la voce P16 del Programma Annuale identificati con il codice del progetto

VISTE le vigenti norme sulla gestione dei fondi Europei elencate nelle linee guida dei fondi strutturali “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”;

VISTO il regolamento d'istituto approvato nella seduta del 20/12/2017 che disciplina i criteri per la selezione dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto si rende necessario l'affidamento di incarichi di prestazione d'opera a docenti interni per lo svolgimento delle attività di **Docente Tutor** del progetto con il seguente codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236 - CUP F75B17000290007**

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente,

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire esperti con competenze professionali specifiche inerenti le tematiche oggetto dei corsi

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

ESPLETATA preliminarmente la selezione di Esperti interni con bando Prot .8155/b27 del 14/11/2018

PRESO ATTO che a seguito della selezione di Esperti Interni risultano ancora da individuare figure specialistiche per l'attività formativa;

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti per l'attività di formazione dei moduli rimasti da conferire

EMANA

il presente avviso rivolto ad ESPERTI ESTERNI (anche docenti di altre Istituzioni Scolastiche) per la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTI ESTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione per i seguenti moduli del progetto: “TotalMente (menti competenti)

ABSTRACT PROGETTO

L'obiettivo strategico è quello di configurare la scuola come luogo accogliente, motivante e di respiro europeo, dove gli allievi possano conoscere e sviluppare abilità e competenze ma soprattutto, fare esperienze

in un ambiente in cui 'stare bene' e sperimentare relazioni umane arricchenti e gratificanti.

Il percorso progettuale , in continuità verticale con il progetto della scuola dell'Infanzia 'Here! Le mie emozioni , le mie storie...' mette in atto setting di apprendimento laboratoriali e creativi, che sviluppano il pensiero narrativo, logico e le esperienze sensoriali degli alunni, anche attraverso l'uso dei nuovi linguaggi multimediali.

Il lavoro di gruppo favorirà l'instaurarsi di uno spirito di collaborazione reciproca e di aiuto nel 'rispetto della persona', accrescendo il senso di responsabilità personale degli alunni . La creazione della piattaforma comune con la presenza dei laboratori virtuali di Weschool – E-learning (la piattaforma italiana a disposizione delle scuole per lo scambio di materiali) faciliterà sia i lavori degli alunni che la verifica costante delle abilità/competenze acquisite in itinere, tenendo, così, sotto controllo costante i processi di apprendimento.

Saranno previsti i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo ore attività	Numero alunni/ordine di scuola
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	Parliamo...30h CONTENUTI: Tipologie testuali e digitali/filmiche-Morfologia, sintassi e semantica dei testi cartacei/digitali/filmici-Il pensiero narrativo e sue caratteristiche-Software di editing video-Il prodotto multimediale e sue caratteristiche visive, testuali, sonore	20 / scuola primaria
	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO	Laurea in scienze della formazione primaria o lettere, cui si aggiunga il requisito di avere insegnato presso la scuola primaria per almeno tre anni; dimostrata esperienza di due lavori realizzati di video-editing con software anche semi-professionali o almeno due corsi frequentati nell'ambito.	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	Parole in libertà 30h CONTENUTI: L'idea, l'espressione poetica, la rima, il testo per la musica. Linguaggio della poesia che focalizza la rima, l'assonanza e la consonanza. Il testo e la coesione testuale-La padronanza lessicale-semantica; un testo per ogni occasione...Testi multimediali: efficacia rispetto ai testi cartacei... Cosa colpisce il lettore... Perché imparare a scrivere... Leggere ad alta voce.	20 /sc. Sec. di I grado
	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO	Laurea in scienze della comunicazione o diploma di scuola sup. di giornalismo (considerato equipollente), ovvero essere giornalista anche non abilitato (considerato con punteggio minimo), cui si aggiunga dimostrata esperienza di due lavori realizzati di video-editing con software anche semi-professionali o almeno due corsi frequentati nell'ambito.	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	I like English 30h Il modulo si propone di -Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni, partendo da situazioni reali -Promuovere e incoraggiare, attraverso un percorso educativo/didattico, lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative al fine di acquisire competenze in particolare nell'uso reale dell'inglese orale	20 / scuola primaria
	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO	Requisito di madrelingua inglese -Lauree in lingue come richiesto nella tabella titoli	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	I love English 60h Il modulo si propone di -Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni, partendo da situazioni reali	20 / sc. Sec. di I grado

		Costruire un percorso di apprendimento unitario e continuo, con contenuti linguistici precisi e condivisi -Promuovere e incoraggiare, attraverso un percorso educativo/didattico, lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative al fine di acquisire competenze in particolare nell'uso reale dell'inglese orale	
	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO	Requisito di madrelingua inglese -Lauree in lingue come richiesto nella tabella titoli	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	<p style="text-align: center;">Matematica 30h</p> <p>Il progetto si propone di sviluppare la capacità di applicare il pensiero logico e spaziale alla risoluzione di problemi del vissuto quotidiano.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Al termine del modulo l'allievo sarà in grado di :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le principali forme tipiche del pensiero matematico (progettare, verificare, definire- analizzare - riprogettare) - Migliorare i risultati che gli allievi conseguono nelle prove nazionali <p>Arrivare alla modellizzazione della realtà</p>	20 / scuola primaria
	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO	Laurea in scienze della formazione primaria o SCIENZE MATEMATICHE, FCN, Ingegneria (o lauree equipollenti che diano accesso all'insegnamento della matematica), cui si aggiunga il requisito di avere insegnato presso la scuola primaria per almeno tre anni.	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236	<p style="text-align: center;">Logica-mente 30h (***)</p> <p>Il progetto si propone di sviluppare la capacità di applicare il pensiero logico alla risoluzione di problemi del vissuto quotidiano con particolare riferimento alle 'osservazioni scientifiche' degli eventi naturali e le risposte 'artificiali' dell'uomo. Inoltre, risponde alle esigenze di consolidamento delle competenze matematiche di base degli alunni al passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di I grado.</p>	20/ sc. Sec. di I grado
	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO	Laurea in SCIENZE MATEMATICHE, FCN, Ingegneria, Informatica (o lauree equipollenti che diano accesso all'insegnamento della matematica o della tecnologia o informatica).	

(***) QUESTO MODULO VIENE MESSO A BANDO SOLO IN CASO DI MANCATO CONFERIMENTO DELL'INCARICO AL DOCENTE INTERNO ESPERTO, GIÀ SELEZIONATO, CANDIDATOSI SU PIÙ MODULI, PER EVENTUALE INCOMPATIBILITÀ DOVUTA ALLA CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI.

Art. 1 –COMPITI DELL'ESPERTO ESTERNO

L'esperto dovrà:

- Predisporre un progetto analitico riguardante l'argomento e presentarlo sette giorni prima dell'avvio delle attività da cui risultino:
le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisiree concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva iniziale, in itinere (se il modulo è pari a 60 ore) e finale.
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

- Relazionarsi con i tutor, il coordinatore ed il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività.
- Utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio “non formale” e dal *learning by doing*;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Attenersi al calendario degli incontri predisposto dalla scuola e comunicare al coordinatore eventuali adattamenti, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale (ove richiesto), del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie,
- Redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le difficoltà incontrate, i risultati ottenuti dalle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell’esperienza sul modello fornito dalla scuola.
- Le attività ed i prodotti verranno pubblicati e condivisi in piattaforma **Weschool, Weschool – E-learning**, per la condivisione di idee e materiali didattici.

Sulla piattaforma GPU l'esperto:

- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Documenta puntualmente le attività di tutta l’attività formativa tramite l’inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall’Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al coordinatore.
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

L’eventuale omissione di uno dei predetti compiti da parte dell’Esperto determina il recesso dal contratto con conseguenze sulla liquidazione delle spettanze.

Art. 2 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I requisiti per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Titoli e/o requisiti come specificato nella tabella iniziale (Abstract progetto) anche posseduti da docenti appartenenti ad altra istituzione scolastica

Considerata la specificità dei MODULI DI LINGUA INGLESE e, vista la circolare del MIUR, attraverso la quale si richiede di reclutare docenti madrelingua, **si darà priorità assoluta ai docenti madrelingua presenti nell’Istituto.**

I docenti madrelingua trovano definizione nel documento MIUR-AOODGEFID-REGISTRO UFFICIALEU-0038115-18-12-2017-PON che sotto si riporta in estratto: “Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.”

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, **pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto**, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali; – competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

E' imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (word, foglio elettronico, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 -COMPENSO

Le attività di ciascun corso avranno la durata di **30 o 60 ore** e si svolgeranno presso la sede dell'Istituto in orario extrascolastico pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra dicembre 2018 e giugno 2019. Il compenso orario è stabilito in **€70,00 omnicomprendivo di ogni onere contributivo (se dovuto in caso di collaborazione plurima) e fiscale compresi quelli a carico Amministrazione**, pari ad un compenso lordo di **€2.100,00 per i moduli di 30 ore ed € 4.200,00 per il modulo di 60 ore**, comprensivo anche di eventuali incontri propedeutici e delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nella piattaforma PON. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Art. 4 - TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse, **gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda, (Allegato A) - anche per più moduli indicando l'ordine di preferenza -** e dovranno compilare l' Allegato B (uno per ciascun modulo per il quale intendono candidarsi), corredati di Curriculum vitae in formato europeo (dove sarà necessario marcare con l'evidenziatore i titoli cui corrisponde un punteggio nella tabella riepilogativa dei titoli/esperienze), indirizzata al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre le ore 12,00 del 13/12/2018** con le seguenti modalità:

- attraverso P.E.C. personale all'indirizzo paic85600t@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto: **“Candidatura Esperto ESTERNO codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236”**.
- attraverso P.E.O. all'indirizzo paic85600t@istruzione.it (allegando documento d'identità e la documentazione firmata scansionata) indicando nell'oggetto: **“Candidatura Esperto ESTERNO codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-236”**.

In caso di posta elettronica ordinaria attendere un messaggio di avvenuta ricezione.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi del DPR 445/2000 e devono recare in calce la firma dell'aspirante.

I candidati devono dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; – godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 5 - GRADUATORIA

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curriculum pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante **e di un colloquio, che, valutato con punti da 1 a 5 punti, peserà il 25% dell'intera valutazione.**

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER L'AMMISSIONE AI BANDI DI RECLUTAMENTO
PER IL PROFILO DELL'ESPERTO ESTERNO**

Titoli - Esperienze valutabili	Attribuzione	Note	punti
Laurea specialistica nel settore di appartenenza <i>o, in alternativa,</i> Laurea triennale (ove prevista) nel settore di appartenenza <i>o, in alternativa,</i> Diploma di scuola secondaria superiore accompagnato da un titolo di specializzazione nell'area richiesta	Si valuta il titolo di grado più alto come titolo di accesso		5
		Non può essere considerata al pari di una laurea magistrale	3
		La somma di diploma e titolo non può superare, comunque, l'attribuzione di una laurea magistrale	2
<u>Esclusivamente per i moduli di lingua straniera</u> Laurea in Lingue e Letteratura nella lingua del progetto conseguita nel Paese di lingua madre <i>o, in alternativa,</i> Laurea in lingue conseguita in Italia (o laurea equipollente convalidata dal MIUR conseguita in Paese UE o Estero) <i>o, in subordine,</i> Diploma di scuola media superiore conseguito all'estero più un'abilitazione all'insegnamento o un titolo specifico linguistico di livello europeo	Si valuta, in alternativa alle lauree di cui al punto precedente, il titolo più alto		7
			5
			3
Esperienza di docenza in progetti con alunni presso scuole pubbliche, Enti pubblici o scuole specifiche (2)	La singola esperienza è presa in considerazione solo se contrattualizzata per almeno 25 ore	Si valutano il doppio se rivolte ad alunni rispetto agli adulti. Per ogni esperienza con alunni.....punti	2
Esperienza di docenza in progetti con adulti presso scuole pubbliche, Enti pubblici o scuole specifiche (2)	La singola esperienza è presa in considerazione solo se contrattualizzata per almeno 25 ore	Si valutano il doppio se rivolte ad adulti rispetto agli adolescenti Per ogni esperienzapunti	1
Partecipazione a convegni in qualità di relatore su		Si valuta come una singola esperienza di docenza, anche se unica relazione (sulle tematiche oggetto della selezione)	1
Esperienza presso privati (3)		Se trattasi di grandi aziende si valutano 2/3 rispetto agli Enti	

		pubblici: docenza alunni.....	1,00
		Docenza adulti	0,50
Esperienze in attività di non docenza (coordinamenti, organizzazioni, tutoring, supervisioni, progettazioni, ecc) (2)	Si valuta ciascuna singola esperienza	Si valutano il 50% delle esperienze di docenza, salvo che non venga richiesto un simile profilo (...) sul coordinamento, tutoraggi, referenze, ecc, punti..... Altre esperienze di coordinamento commissioni di lavoro con nomina.....	1,50 0,75
Esperienze annuali (4)	In tutti i casi	Si valutano il sestuplo delle singole esperienze Per ogni anno..... Altri interni (4a).....	18 9
Esperienza annuali presso privati (5)	In tutti i casi	Se trattasi di grandi aziende si valutano 2/3 rispetto agli Enti pubblici..... Se trattasi di privati a livello locale, ma riconosciuti , si valutano il 50% rispetto agli Enti pubblici	12 6
Titoli informatici (ECDL, EIPASS, LIM)	Si valutano sempre in aggiunta a qualsiasi profilo in proporzione a durata e numero esami	Di tipo FULL Parziali o LIM Si valuta il titolo più alto	3 1
Pubblicazioni	Si valutano solo quelle del settore/area tematica richiesta nel bando	Per ciascuna pubblicazione punti.....	1
A parità di punteggio	precede il candidato anagraficamente più giovane (anno di nascita)		
A parità di età anagrafica (stesso anno)	Precede per differenza titoli chi ha più esperienza specificatamente dichiarata nell'area tematica del bando (docente esperto)		

- (1) Le esperienze inserite come titolo di accesso non possono essere riconteggiate fra le esperienze con ulteriori punteggi. Occorre, pertanto, indicare nel C.V. quelle da prendere in considerazione.
- (2) Si considerano solo le esperienze con formale attribuzione d'incarico in progetti europei, nazionali o regionali. In progetti interni, se formalizzati con nomina, il punteggio è pari al 50% rispetto a quelli europei o nazionali o regionali.
- (3) Si considerano soltanto le esperienze formalizzate da contratto.
- (4) Si valuta il contratto d'insegnamento a tempo indeterminato o determinato con copertura annuale o, comunque, di almeno 180 giorni; si valutano anche contratto di ricerca, altri contratti universitari, ecc In questo caso non si valuta la docenza universitaria
- (4a) In progetti interni, se formalizzati con nomina, il punteggio è pari al 50% rispetto a quelli europei o nazionali o regionali.
- (5) Non si valuta l'insegnamento di cattedra in scuole private non parificate.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione interna composta dal Dirigente e dal Direttore SGA, integrata dal valutatore o in subordine dal coordinatore delle attività laboratoriali o altro docente appartenente al Dipartimento efficienza in ordine alla disciplina/area tematica del bando.

Art. 6 - PUBBLICAZIONE RISULTATI

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento scritto lettera di incarico (per collaborazione plurima) o contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 del cod.Civ (per professionisti autonomi o dipendenti di altre Pubbliche amministrazioni)

La graduatoria affissa all'Albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo **entro 10 giorni dalla data di pubblicazione.**

Successivamente il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione dell'incarico/contratto.

Art. 7 - TRATTAMENTO DATI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Fabio Mauthe Degerfeld.

Art. 9 - DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente bando di selezione viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Pubblicazione sul sito web della scuola all'indirizzo www.icboccadifalcomasidilampedusa.gov.it nella specifica sezione dedicata all'area PON 2014-2020.

- **Si allegano Allegato A (Modello di candidatura) e Allegato B (autovalutazione dei titoli)**

**Il Dirigente Scolastico
Fabio Mauthe Degerfeld ***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa